MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
Piazza Gustavo VI Adolfo, snc. 01100 VITERBO
***C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875***
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P.EGIDI" VITERBO
Prot. 0011666 del 27/07/2026
IV-5 (Uscita)

**Oggetto: Percorso di approfondimento sull'Intelligenza Artificiale, online sincrono:**

**FORMATORI IA: micro formazione, materiali e disseminazione a scuola**

**ID: 443451**

**per iscriversi cliccare qui: https://forms.gle/qYfx16xPkVhUmSM36**

**Periodo** 2026

**Data inizio iscrizioni**: dal 27 luglio 2026

**Data fine iscrizioni**: al 15 settembre 2026

Durata: 15 ore (articolate in 5 incontri da tre ore ciascuno)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 2.1. Didattica

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025).

**Titolo Progetto: "Egidi AI S.P.A.C.E." Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66232**

**CUP: B84D25005600006**

Intervento: **Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**

Progetto: "Egidi AI S.P.A.C.E."

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado, Dirigenti, personale ATA

Esperto Formatore: Massimo Angeloni

**Descrizione:**

*Il percorso "Formatori AI" è un itinerario di formazione avanzata rivolto a docenti e figure di*

*sistema che dovranno assumere il ruolo di formatori interni sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. Attraverso attività laboratoriali, progettazione guidata, simulazione e confronto tra pari, i partecipanti imparano non solo a usare gli strumenti di IA, ma soprattutto a trasmetterne l'uso critico, sicuro e consapevole ai propri colleghi.*

*Al termine del percorso, i partecipanti dispongono di un kit di materiali pronto all'uso, di una micro formazione testata con osservazione tra pari e di un piano di disseminazione operativo da attivare nel proprio istituto.*

Area DigCompEdu

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Livello di ingresso: A1 - base

**Programma**

**MODULO 1 (3 ore) — Orientarsi nel quadro normativo attraverso casi decisionali**

**Il mandato del formatore interno: diffondere le competenze acquisite nel proprio contesto scolastico.**

AI Act, quadro nazionale complementare, Linee guida MIM: cosa serve sapere per rispondere ai colleghi.

Il piano ispettivo del Garante Privacy sull'uso dell'IA nelle scuole (delibera n. 797/2025, attivo da gennaio a luglio 2026): il ruolo della Whitelist d'istituto come misura organizzativa di accountability, controllo preventivo e documentazione delle scelte adottate dalla scuola.

Analisi di casi decisionali a partire dalla Whitelist ufficiale d'istituto (Allegato 1 al Piano d'Istituto per l'IA, triennio 2025-2028): utilizzo mediante account istituzionale, divieto di caricare dati personali riferibili agli studenti, e limite di 14 anni per la creazione autonoma di account personali su piattaforme esterne, come previsto dalla Whitelist ai sensi dell'articolo 2-quinquies del d.lgs. 196/2003, ferme restando le condizioni d'uso del singolo servizio.

**MODULO 2 (3 ore) — AI literacy e contenuti da diffondere**

Che cos'è l'IA generativa e come distinguere gli strumenti realmente basati su IA dagli ambienti digitali complementari: panoramica dei sei strumenti autorizzati dalla Whitelist d'istituto, distinguendo tra strumenti di IA generativa — Gemini, NotebookLM e Gamma, tutti descritti dalla Whitelist come basati sull'intelligenza artificiale —, una piattaforma di design con funzionalità IA integrate — Canva for Education — e strumenti digitali per la creazione di attività e contenuti, senza componente IA — LearningApps e StoryJumper. Gemini e NotebookLM, utilizzati mediante gli account Google Workspace for Education dell'istituto e configurati come servizi Core, offrono le garanzie contrattuali previste per tale ambiente: assenza di pubblicità e mancato utilizzo dei dati per l'addestramento dei modelli.

Funzionamento essenziale dei modelli, limiti, bias, allucinazioni.

Potenzialità dell'IA nella didattica, valutazione, personalizzazione, inclusione.

Costruzione di una scheda di verifica dell'affidabilità degli output.

**MODULO 3 (3 ore) — Progettare la formazione per adulti**

Principi di andragogia e struttura di un intervento da 60-90 minuti.

Obiettivi osservabili, adattamento al pubblico, gestione delle resistenze.

Progettazione guidata di un microintervento formativo da realizzare nel proprio contesto scolastico.

**MODULO 4 (3 ore) — Costruire il kit di materiali**

Slide, schede operative, checklist d'uso responsabile.

Scheda di sintesi della Whitelist d'istituto (Allegato 1) con le modalità d'uso di ciascuno strumento autorizzato, pronta per la diffusione ai colleghi.

Griglia decisionale "posso usare questo strumento?" da consegnare ai colleghi.

Materiali di cittadinanza digitale e adattamento delle attività alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado, con esempi disciplinari e interdisciplinari.

**MODULO 5 (3 ore) — Micro-teaching, feedback e piano di disseminazione**

Micro-teaching individuale con osservazione tra pari.

Role-play sui profili ricorrenti di pubblico (scettico, entusiasta, in difficoltà).

Piano di disseminazione operativo: destinatari, formato, cronoprogramma, evidenze.

**Calendario incontri**

giovedì 17 settembre 2026 dalle 16 alle 19

martedì 22 settembre 2026 dalle 16 alle 19

martedì 29 settembre 2026 dalle 16 alle 19

giovedì 1 ottobre 2026 dalle 16 alle 19

martedì 6 ottobre 2026 dalle 16 alle 19

Numero massimo partecipanti: 100 persone

**N.B.: tutte le comunicazioni relative al corso e per il percorso online il link di partecipazione, sarà comunicato tramite il sito dell'istituto comprensivo Egidi, nella pagina dedicata a Snodi formativi:** https://www.icegidi.edu.it/snodi-formativi-i-nostri-corsi/

Il Dirigente Scolastico

Monica Cavalletti

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa