ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P.EGIDI" VITERBO
Prot. 0011558 del 21/07/2026
IV-5 (Uscita)

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

Percorso di formazione sincrono online:

Alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale nella scuola - 3

ID: 443011

Periodo 7 e 8 settembre 2026

Data inizio iscrizioni: 6 luglio 2026

Data fine iscrizioni: 4 settembre 2026

Durata: 5 ore

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Linea di investimento 2.1. Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025).

Titolo Progetto: "Egidi AI S.P.A.C.E." Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66232

CUP: B84D25005600006

Intervento: **Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola**

Progetto: "Egidi AI S.P.A.C.E."

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado, personale ATA

Esperto Formatore: Massimo Angeloni

Descrizione:

Il percorso fornisce a tutto il personale scolastico una formazione di base sull'uso consapevole,

sicuro ed etico dei sistemi di Intelligenza Artificiale nella scuola. E' costruito in coerenza con l'art. 4 del Regolamento (UE) 2024/1689, che richiede ai soggetti che utilizzano sistemi di IA di assicurare un livello sufficiente di alfabetizzazione IA al personale, tenendo conto del ruolo svolto, del contesto di uso e delle persone coinvolte.

Il corso integra il quadro europeo AI Act, le Linee guida MIM riguardo introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche (D.M. 166/2025), i riferimenti del Garante privacy, le indicazioni AgID per la Pubblica Amministrazione e i principali riferimenti etici internazionali su IA affidabile, trasparente e centrata sulla persona.

Area DigCompEdu

1. **x Coinvolgimento e valorizzazione professionale**
2. **x Risorse digitali**
3. **x Pratiche di insegnamento e apprendimento**

Livello di ingresso: A1 - base

Programma

Modulo 1 — Che cosa e' che cosa significa AI literacy

Contenuti sintetici

• Definizione operativa di Intelligenza Artificiale.

• Differenza tra automazione, algoritmo, IA generativa e sistemi predittivi.

• Esempi di uso scolastico: preparazione materiali, comunicazioni, supporto alla scrittura,

sintesi, tutoring, valutazione assistita.

• Cornice competenziale: AILit Framework e modello OCSE (engaging, creating, managing, designing AI). DigComp 3.0 come riferimento principale per la base comune.

• Limiti degli strumenti IA: errori, allucinazioni, bias, falsa autorevolezza, dipendenza dallo strumento.

• Concetto di AI literacy nel AI Act (art. 4, Reg. UE 2024/1689).

Modulo 2 — AI Act, obblighi, divieti e rischi nella scuola

Contenuti sintetici

• AI Act: struttura generale e logica basata sul rischio.

• Art. 4: obbligo di AI literacy. Art. 5: pratiche vietate. Art. 50: obblighi di trasparenza. Allegato III: sistemi ad alto rischio in ambito educativo.

• Sistemi ad alto rischio: accesso, ammissione, valutazione, orientamento, monitoraggio degli studenti.

• Trasparenza e supervisione umana.

• Linee guida MIM per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche (D.M. 166/2025).

• Collegamento OCSE: managing AI = gestire il rischio normativo e istituzionale.

Modulo 3 — Privacy, dati personali e tutela dei minori

Contenuti sintetici

• Dati personali nella scuola: studenti, famiglie, personale, valutazioni, certificazioni, PEI e PDP.

• Dati da non inserire in chatbot o piattaforme IA esterne.

• Regole minime: anonimizzazione, minimizzazione, controllo umano, autorizzazione preventiva.

• Vademecum del Garante La scuola a prova di privacy; parere Garante del 4 agosto 2025.

• Collegamento OCSE: managing AI = gestire rischi legati a dati, minori, riservatezza e sicurezza.

Modulo 4 — Etica, responsabilita' educativa e controllo umano

Contenuti sintetici

• Principi etici: dignita', equita', non discriminazione, trasparenza, accessibilita', responsabilita'.

• IA e rischio di discriminazione algoritmica.

• IA e inclusione: opportunita' e rischi per studenti fragili.

• IA e valutazione: assistenza, non sostituzione.

• Centralita' della supervisione umana.

• Riferimenti UNESCO, OECD e Commissione europea su uso etico dell IA in educazione.

• Collegamento AILit/OCSE: bias, equita' e controllo umano come componenti del managing AI e della literacy critica.

Modulo 5 — Regole operative di istituto, casi pratici e test finale

Contenuti sintetici

• La scuola come Pubblica Amministrazione digitale.

• Indicazioni AgID su adozione, acquisto e valutazione di impatto dei sistemi IA nella PA.

• Piano Triennale per l' informatica nella PA 2024-2026: indirizzi su dati e IA.

• Regole operative: non caricare dati personali su strumenti IA non autorizzati; verificare sempre gli output; non delegare valutazioni o decisioni educative; dichiarare uso dell'IA

quando rilevante; segnalare nuovi strumenti IA prima dell'adozione istituzionale.

• Analisi di casi pratici.

• Griglia di autovalutazione finale basata sulle quattro dimensioni OCSE: engaging, creating, managing, designing.

• Test finale e dichiarazione di presa visione delle regole minime.

Calendario incontri

lunedì 7 settembre dalle 16:00 alle 19:00 martedì 8 settembre dalle 16:00 alle 18:00

Data inizio iscrizioni: 7 luglio 2026

Data fine iscrizioni: 4 settembre 2026

numero massimo di iscritti: 100

N.B.: tutte le comunicazioni relative al corso e per il percorso online il link di partecipazione, sarà comunicato tramite il sito dell'istituto comprensivo Egidi, nella pagina dedicata a Snodi formativi: https://www.icegidi.edu.it/snodi-formativi-i-nostri-corsi/

Il Dirigente Scolastico
Monica Cavalletti
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.