PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P.EGIDI" VITERBO
Prot. 0011102 del 07/07/2026
IV-5 (Uscita)

SITO WEB DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

OGGETTO: Laboratorio in presenza: L'Intelligenza Artificiale nelle discipline scientifiche
docenti infanzia primaria e secondaria I grado - periodo settembre 2026
Data inizio iscrizioni: 7 luglio
Data fine iscrizioni: 31 agosto 2026
ID: 442358

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico / Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025)
Titolo Progetto: "Egidi AI S.P.A.C.E." Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66232
CUP: B84D25005600006

Tipologia: **Laboratorio di formazione sul campo per docenti - in presenza**
Durata: 10 ore (articolate in 4 incontri: 2 + 3 + 3 + 2 ore)
Destinatari: Docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Esperto Formatore: Eleonora Carota
Livello di ingresso: A1- base

Descrizione:

Il presente percorso si configura come un laboratorio pratico volto a integrare l'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica delle discipline scientifiche, matematiche e tecnologiche (STEM/STEAM). L'obiettivo principale è ottimizzare il lavoro del docente (workflow), riducendo i tempi di preparazione dei materiali e potenziando la personalizzazione e l'inclusività didattica.
Il percorso valorizza un approccio interdisciplinare ed offre un supporto concreto per l'introduzione delle nuove linee guida del curricolo, guidando i docenti nell'integrazione personalizzata del coding, del pensiero computazionale e dell'economia all'interno delle ore di matematica, scienze e tecnologia.

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

Adottando un approccio di Progettazione Integrata, i partecipanti scopriranno come far dialogare l'IA di Google (Gemini) con un ecosistema di piattaforme multimediali e didattiche, creando un flusso logico in cui l'output di un'attività diventa la materia prima (input) di quella successiva.
Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di utilizzare l'IA per:
● Ottimizzare la progettazione didattica e implementare il nuovo curricolo STEAM, strutturando esperimenti, simulazioni interattive e attività di coding (unplugged o a blocchi) e di economia/educazione finanziaria ad alto impatto inclusivo, anche senza avere competenze pregresse di programmazione.
● Padroneggiare un workflow digitale integrato, facendo dialogare l'IA con piattaforme multimediali (visive, audio e interattive) per creare materiali personalizzati, legati alla realtà quotidiana e calibrati sulle necessità dei propri studenti.
● Velocizzare la valutazione formativa, generando rubriche personalizzate e moduli di autovalutazione sicuri e conformi alle normative sulla privacy.
Sviluppare una libreria personale di prompt pronti all'uso e ottimizzati per la propria pratica quotidiana
Tutte le esercitazioni saranno svolte utilizzando esclusivamente applicativi conformi al Regolamento Europeo sull'IA (AI Act) e agli standard di privacy (GDPR) richiesti in ambito scolastico.
Le attività sono strutturate per essere altamente modulabili: partendo da concetti logici comuni, ciascun docente potrà declinare l'esercizio in base al proprio ordine di scuola.

Area DigCompEdu (Max 3 da indicare con una x)

1. X Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. X Risorse digitali
3. X Pratiche di insegnamento e apprendimento
4. Valutazione dell'apprendimento
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Programma

Modulo 1: Generative AI e Architetture di Prompting per la Progettazione STEM
Data e Orario: 02/09/2026 – dalle 10:00 alle 12:00 (Durata: 2 ore)
Strumenti utilizzati: Google Gemini, Suite Canva for Education (Magic Studio).
Obiettivo: Ottimizzare i tempi della progettazione didattica iniziale e aggiornare i curricoli.

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

Contenuti:
Introduzione all'IA generativa nella didattica delle scienze; analisi e ingegneria del prompt (come dialogare efficacemente con l'IA).
Tecniche di Reverse Prompting con Gemini per semplificare testi scientifici complessi e generare istruzioni logiche da trasferire in altri applicativi. Cenni rapidi ad applicativi esterni legati alle fonti (es. Gamma) e focus sui vantaggi dell'ecosistema Canva for Education (accesso illimitato per docenti).
Attività e Output Pratici: I docenti caricheranno le linee guida del DM 219/2025 su Gemini per individuare nuovi nuclei tematici. Genereranno un testo strutturato per una propria lezione e lo trasferiranno nella Suite Canva for Education, trasformandolo in una presentazione didattica interattiva.
Consolidamento del Workflow (Ultimi 15 minuti): Condivisione dei materiali multimediali e aggiornamento del Toolkit personale.

Modulo 2: Ambienti Multimodali e Personalizzazione Didattica dei Contenuti Scientifici
Data e Orario: 04/09/2026 – dalle 10:00 alle 13:00 (Durata: 3 ore)
Strumenti utilizzati: Google Gemini, Google Moduli, Google Fogli, Suite Canva for Education (Magic Tools avanzati), NotebookLM.
Obiettivo: Diversificare la lezione per i diversi stili di apprendimento attraverso canali visivi, testuali e uditivi.
Contenuti: Tecniche per far dialogare piattaforme diverse all'interno dello stesso workflow (l'output del Modulo 1 diventa l'input del Modulo 2). Utilizzo della Suite Canva e dei suoi strumenti di intelligenza artificiale (Magic Tools) insieme a NotebookLM per la rielaborazione dei materiali di studio in ottica inclusiva.
Attività e Output Pratici: Ciascun docente, in base al proprio ordine di scuola, sceglierà quale risorsa concreta sviluppare partendo dalla lezione del Modulo 1:
○ Canale Logico-Matematico: Generazione di compiti di realtà, tabelle di dati reali/verosimili esportabili in Google Fogli e quiz interattivi esportabili in Google Moduli.
○ Canale Visivo/Ludico: Creazione di schede operative, flashcard, infografiche, quiz interattivi sfruttando la Suite Canva e i Magic Tools.
○ Canale Uditivo/Testuale: Utilizzo base di Notebook LM. Caricamento dei materiali su NotebookLM per generare sintesi semplificate, testi differenziati, video e podcast audio automatici per il ripasso.

Consolidamento del Workflow: Condivisione dei materiali multimediali e aggiornamento del Toolkit personale.

Modulo 3: Didattica STEAM: Logica Algoritmica, Informatica di Base e Simulazioni Scientifiche
Data e Orario: 08/09/2026 – dalle 10:00 alle 13:00 (Durata: 3 ore)

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

Strumenti utilizzati: Google Gemini, Google Fogli, Suite Canva for Education (Funzioni Canva Code ed elementi di programmazione visiva), Simulazioni interattive PhET.
Obiettivo: Integrare il pensiero computazionale, i fondamenti dell'informatica di base e l'educazione finanziaria nelle ore di scienze, matematica e tecnologia.
Contenuti: Le STEAM e le nuove indicazioni per il curricolo: uso dei modelli linguistici per comprendere la logica degli algoritmi e le strutture dati elementari. Creazione di scenari interattivi attraverso metodologie Low-Code/No-Code (progettazione di piccoli applicativi digitali e interfacce senza saper programmare).
Attività e Output Pratici: I docenti utilizzeranno Gemini e la Suite Canva per produrre:
○ Attività di coding unplugged (senza dispositivi) e primi concetti di algoritmo (sequenze, condizioni) per l'infanzia e la primaria.
○ Progetti di informatica di base e coding a blocchi con attività di correzione codice (debugging) assistita dall'IA per comprendere la struttura di un software.
○ Micro-applicativi personalizzati e prototipi software, tra cui: un'app per la gestione del budget personale settimanale (educazione finanziaria), una mappa interattiva mondiale delle foreste o delle specie a rischio, e simulazioni di esperimenti scientifici (comprese schede guida inclusive per l'esplorazione delle simulazioni interattive PhET).
Consolidamento del Workflow: Condivisione dei materiali creati e aggiornamento del Toolkit personale.

Modulo 4: Valutazione Formativa, Framework Etico (AI Act/GDPR) e Consolidamento del Toolkit
Data e Orario: 10/09/2026 – dalle 10:00 alle 12:00 (Durata: 2 ore)
Strumenti utilizzati: Google Gemini, Google Moduli, NotebookLM.
Obiettivo: Chiudere il workflow didattica-valutazione in sicurezza e capitalizzare le competenze acquisite.
Contenuti: L'IA a supporto della valutazione formativa e della riduzione del carico burocratico del docente. Cenni essenziali sulla privacy (GDPR), uso etico dei dati a scuola e conformità al Regolamento Europeo (AI Act).
Attività e Output Pratici: Utilizzo integrato di NotebookLM e Gemini per generare istantaneamente rubriche valutative e griglie di osservazione personalizzate, partendo dai documenti reali della scuola anonimizzati. Creazione di moduli di autovalutazione per gli studenti da esportare su Google Moduli.
Consolidamento Finale: Condivisione dei materiali creati e rifinitura della propria Libreria Personale di Prompt, organizzata, verificata e immediatamente spendibile per la programmazione quotidiana.

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

Calendario incontri

Incontro 1: 02/09/2026 - 10:00 - 12:00
Incontro 2: 07/09/2026 - 10:00 - 13:00
Incontro 3: 08/09/2026 - 10:00 - 13:00
Incontro 4: 10/09/2026 - 10:00 - 12:00

Data inizio iscrizioni: 7 luglio 2026
Data fine iscrizioni: 31 agosto 2026

Il Dirigente Scolastico

Monica Cavalletti

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa