Linee Guida MIM sull'IA



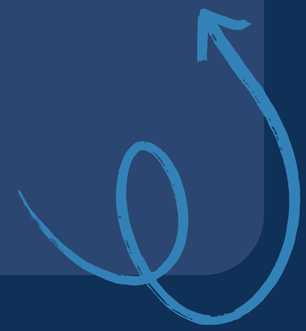
Ministero dell'Istruzione e del Merito
D.M. n. 66 del 09/08/2025

L'Intelligenza Artificiale a Scuola: Strategia, Norme e Didattica

Dalle Linee Guida MIM al Regolamento d'Istituto

Riferimenti normativi:

- D.M. n. 66 del 09/08/2025 (Linee Guida MIM)
- Regolamento UE 2024/1689 (AI Act)
- Legge nazionale sull'IA (D.D.L. 1146-B)



Il Quadro di Riferimento

L'introduzione dell'IA nella scuola è governata da un preciso perimetro normativo:

- **Livello Europeo (AI Act):** È la prima legge al mondo sull'IA. Classifica i sistemi in base al rischio: alcuni sono vietati, altri ad alto rischio, altri a rischio minimo.
- **Livello Nazionale (Legge AI):** Il Parlamento italiano ha definito norme per promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'uso consapevole dell'IA nei curricoli scolastici.
- **Linee Guida MIM:** Traducono queste norme in un modello operativo per le scuole basato su 4 pilastri: Principi, Requisiti, Implementazione e Governance



I Principi Fondanti (Approccio Antropocentrico)

Ogni utilizzo dell'IA a scuola deve rispettare tre principi cardine:

1. **Centralità della persona:** L'IA non sostituisce il docente. È garantita la sorveglianza umana (*Human in the loop*) su ogni decisione o contenuto generato.
2. **Equità e Inclusione:** L'IA deve ridurre i divari, non crearne di nuovi. I sistemi devono essere monitorati per evitare *bias* (pregiudizi) discriminatori.
3. **Trasparenza**: Studenti e famiglie hanno il diritto di sapere quando stanno interagendo con un sistema di IA e di riceverne una spiegazione comprensibile.



Cosa è VIETATO a Scuola (Rischio Inaccettabile)

Pratiche proibite dall'Art. 5 dell'AI Act. A tutela degli studenti (soggetti vulnerabili), la legge vieta tassativamente l'uso di IA per:

- **Riconoscimento delle Emozioni:** Sistemi che deducono lo stato emotivo o psicologico degli studenti durante le lezioni o le interrogazioni.
- **Social Scoring:** Assegnazione di "punteggi sociali" o classificazione degli alunni basata su comportamenti predittivi o caratteristiche personali.
- **Tecniche Manipolative:** Sistemi che sfruttano le vulnerabilità dell'età per alterare il comportamento in modo dannoso.



I Sistemi ad "Alto Rischio" (Art. 6 AI Act)

Attenzione massima nella valutazione. Alcuni usi sono permessi ma classificati "Alto Rischio", richiedendo requisiti tecnici severi e una **FRIA (Valutazione Impatto Diritti Fondamentali).** A scuola rientrano in questa categoria i sistemi usati per:

Valutare gli apprendimenti (es. correzione automatica che determina il voto finale)

Determinare l'accesso ai percorsi di istruzione successivi

Monitorare i comportamenti durante le prove (proctoring)



Gestione dei Dati e Privacy (GDPR)

Proteggere i dati degli studenti

L'uso di IA Generativa (es. chatbot, creazione immagini) comporta rischi per la privacy che vanno gestiti:

- **Obbligo di DPIA**: Per ogni nuovo software IA che tratta dati personali è obbligatoria la Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati.
- **Ambiente "*Walled Garden*"**: Privilegiamo piattaforme contrattualizzate (nel nostro caso *Workspace for Education*) dove i dati degli studenti rimangono in un ambiente chiuso e controllato.
- **Minimizzazione**: Divieto assoluto di inserire dati personali (nomi, cognomi, dati sensibili) nei *prompt* delle chat.



Didattica e Opportunità

L'IA come assistente per l'inclusione e le STEM.
Se ben governata, l'IA offre grandi opportunità previste dalla Strategia Nazionale:

- **Per i Docenti:** Creazione di materiali didattici personalizzati per BES/DSA e supporto nella progettazione
- **Per gli Studenti:** Tutoraggio immediato, supporto allo studio autonomo e potenziamento delle competenze STEM.
- **Obiettivo Formativo:** Educare al "pensiero critico" per riconoscere gli errori della macchina e comprendere le implicazioni giuridiche dell'uso della tecnologia.

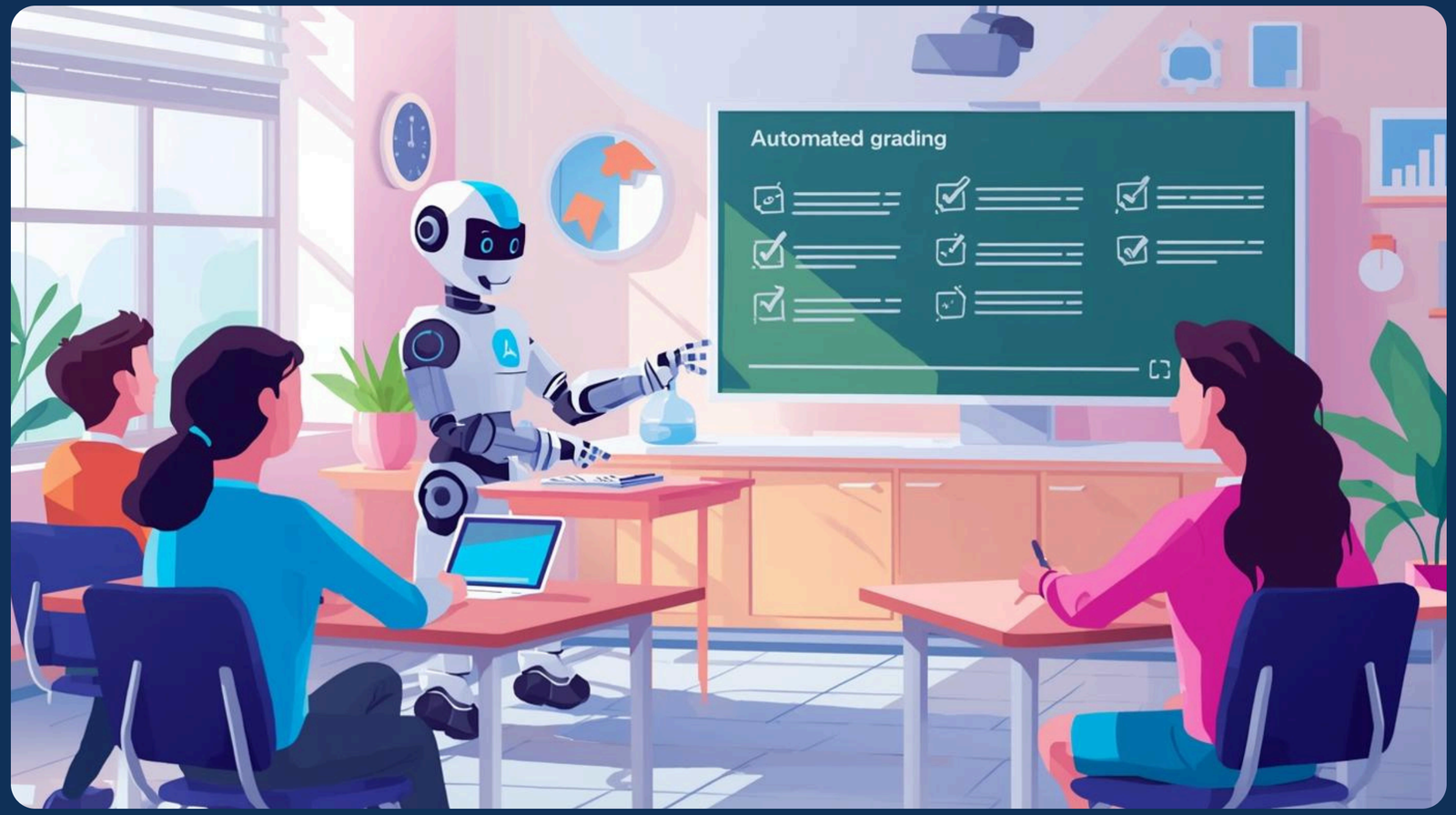


Strumenti di IA per l'apprendimento personalizzato





Automazione dei Compiti Amministrativi



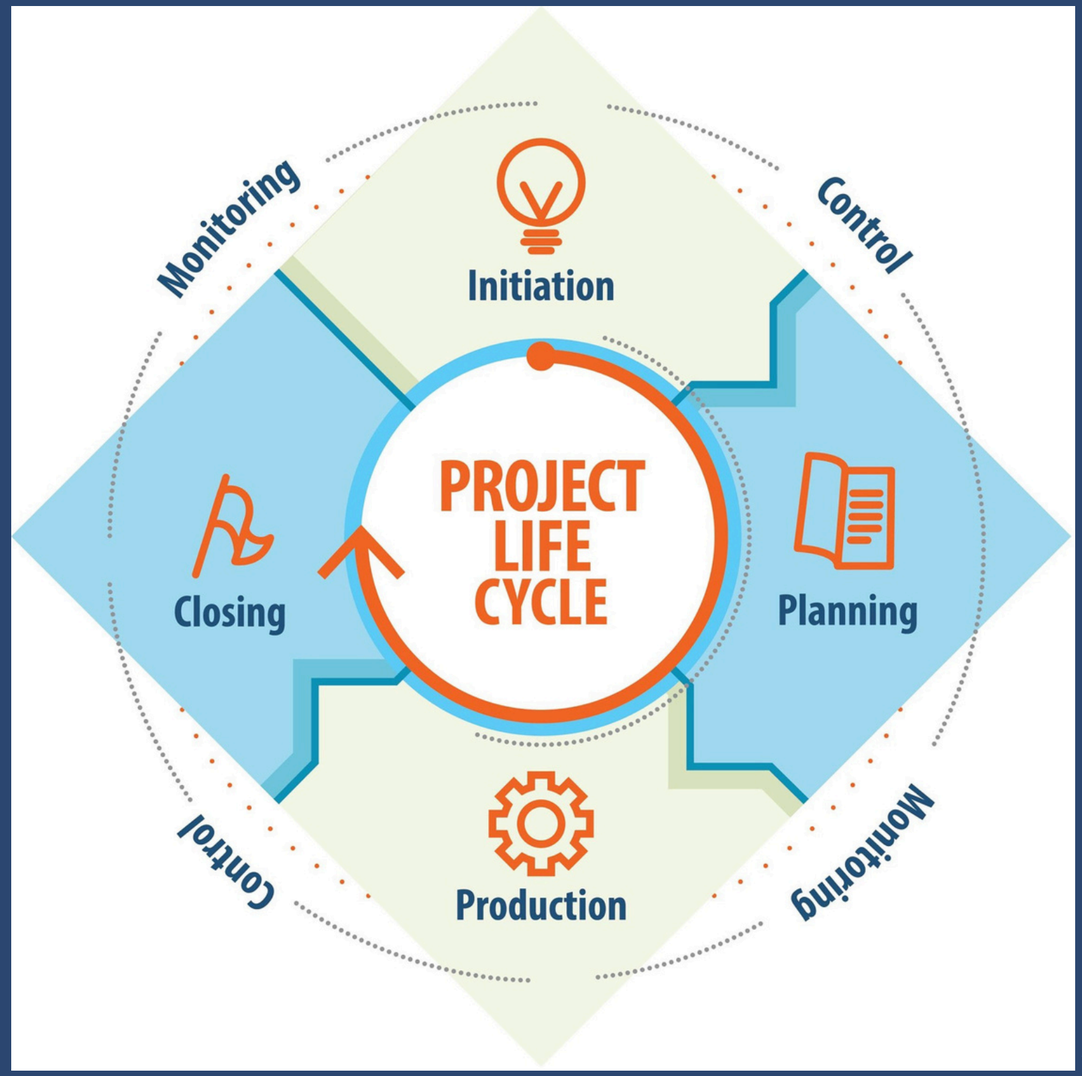


Opportunità di Innovazione e Creatività

Gli studenti possono sviluppare **nuove idee** e collaborare con l'intelligenza artificiale, sfruttando strumenti innovativi per migliorare l'apprendimento e stimolare la creatività nel processo educativo.



Le 5 fasi operative del Modello MIM



Le 5 fasi operative del Modello MIM.

1. **Definizione:** Scelta dei casi d'uso (es. supporto alla scrittura, non valutazione)
2. **Pianificazione:** Analisi dei rischi (DPIA) e stesura Regolamento interno
3. **Adozione:** Formazione del personale e avvio sperimentale
4. **Monitoraggio:** Verifica di eventuali anomalie, bias o incidenti
5. **Conclusione:** Valutazione dell'impatto didattico.



Implementazione delle linee guida scolastiche

L'implementazione delle linee guida richiede un approccio strategico, con formazione adeguata per i docenti, integrazione della tecnologia e monitoraggio continuo per garantire un ambiente di apprendimento efficace e innovativo.



Cosa fare ora

- **Adozione del Regolamento Interno:** Definizione chiara di ruoli, divieti e protocolli di accesso.
- **Nomina Team IA**: Per monitorare l'uso etico e supportare i colleghi.
- **Piano di Formazione:** Incontri per docenti (alfabetizzazione tecnica, etica e giuridica) come richiesto dalla Strategia Nazionale e dal MIM.
- **Piattaforma UNICA**: Utilizzo degli strumenti di accompagnamento forniti dal Ministero per censire i progetti

