PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO nell'ambito della selezione di personale interno all'istituzione scolastica/in collaborazione plurima/esperto esterno per il conferimento di n. 3 (tre) incarichi come esperto formatore nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti di scuola secondaria di I grado – competenze logico-matematiche

Titolo Progetto: Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo

CUP B84D21000900006

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47146

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";*
RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede tra le altre cose, *"garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola";*
VISTO il Decreto Ministeriale del 02 febbraio 2024 n. 19 in attuazione della "Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 55.522,12;
VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 18/12/2024, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni 2025/28, e la n. 4 del 18/12/2024 con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024/25;
VISTO il progetto "*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*" presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/139832 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo P. Egidi per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*" CUP: B84D21000900006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47146 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 70 del 15/11/2024;

VISTO il decreto prot. n. 10954 del 4 novembre 2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *"Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo" CUP B84D21000900006,* di individuare personale interno all'istituzione scolastica/in collaborazione plurima/esperto esterno per il conferimento di n. 3 (tre) incarichi come esperto formatore nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti di scuola secondaria di I grado – competenze logico-matematiche - nell'ambito della linea di investimento 1.4, "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
VISTO il proprio avviso di selezione di personale per il conferimento di n. 9 (nove) incarichi come esperto formatore nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti di scuola secondaria di I grado, prot. n. 2784 del 07/03/2025 pubblicato all'albo on line;
VISTA la propria "Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico" per il conferimento di n. 9 (nove) incarichi come esperto formatore nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti di scuola secondaria di I grado, di cui al prot. n. 3388 del 19/03/2025.
VISTA la graduatoria provvisoria, divenuta definitiva per assenza di ricorsi, pubblicata in data 19/03/2025 con prot. n. 3394;
CONSIDERATO che non si è riusciti a coprire tutte le edizioni per le competenze logico-matematiche;
VISTO che con prot. n. 3391 del 19/03/2025 si è dato avvio alla reiterazione dell'avviso di selezione di personale esperto interno all'istituzione scolastica, in servizio in altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), esterno per il conferimento di n. 3 (tre) incarichi come esperto formatore nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per studenti di scuola secondaria di I grado – competenze logico-matematiche;
CONSIDERATO che entro la data di scadenza dello stesso avviso, 26/03/2025, sono pervenute le seguenti candidature:

- Bellucci Tatiana, prot. n. 3668 del 26/03/2025
- Franci Ombretta, prot. n. 3734 del 27/03/2025

Tutto ciò premesso,

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati e, verificata la conformità della documentazione pervenuta, gli stessi vengono ammessi alla valutazione e viene attribuito il seguente punteggio:

BELLUCCI TATIANA

CRITERI DI SELEZIONE		CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Titolo di accesso alla selezione	**Per competenze logico-matematiche**	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento che dia accesso alle classi di concorso A026-A027-A028	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p.	**Max 10 punti**	**5**
	Per competenze in italiano e competenze in italiano per non italofoni	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento che dia accesso alle classi di concorso A011-A012-A022-A023	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p..	**Max 10 punti**	
Altri titoli di studio e culturali *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*		Dottorato di ricerca	5 punti	**Max 5 punti**	
		Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 12 ore)	2 p. per ogni attestato	**Max 10 punti**	**10**
		Certificazioni linguistiche / informatiche	2 p. per ciascuna certificazione	**Max 10 punti**	**8**
Esperienze professionali/ lavorative *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*		Esperienze specifiche di conduzione di laboratori di recupero/potenziamento nell'ambito per il quale si fa domanda (svolte all'interno di istituzioni scolastiche)	5 p. per ogni esperienza (max 5 esperienze)	**Max 25 punti**	**20**
		Esperienze specifiche di conduzione di laboratori di recupero/potenziamen	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**Max 15 punti**	

	to nell'ambito per il quale si fa domanda (svolte in strutture esterne alle istituzioni scolastiche, come centri aiuto compiti, cooperative, ecc.)			
	Esperienza come formatore esperto in percorsi formativi e/o laboratoriali nell'ambito di progettazione PON / PNRR coerenti con l'ambito per il quale ci si candida	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**Max 15 punti**	**15**
	Esperienza come tutor in percorsi formativi e/o laboratoriali nell'ambito di progettazione PON / PNRR	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max. 5 esperienze)	**Max 10 punti**	**2**
TOTALE PUNTEGGIO				**60**

FRANCI OMBRETTA

CRITERI DI SELEZIONE		**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
Titolo di accesso alla selezione	**Per competenze logico-matematiche**	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento che dia accesso alle classi di concorso A026-A027-A028	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p.	**Max 10 punti**	**10**
	Per competenze in italiano e competenze in italiano per non italofoni	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento che dia accesso alle classi di concorso A011-A012-A022-A023	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p..	**Max 10 punti**	
Altri titoli di		Dottorato di ricerca Corsi di	5 punti 2 p. per ogni	**Max 5 punti** **Max 10 punti**	**5**

studio e culturali *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 12 ore)	attestato		**10**
	Certificazioni linguistiche / informatiche	2 p. per ciascuna certificazione	**Max 10 punti**	**2**
Esperienze professionali/ lavorative *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienze specifiche di conduzione di laboratori di recupero/potenziamento nell'ambito per il quale si fa domanda (svolte all'interno di istituzioni scolastiche)	5 p. per ogni esperienza (max 5 esperienze)	**Max 25 punti**	
	Esperienze specifiche di conduzione di laboratori di recupero/potenziamento nell'ambito per il quale si fa domanda (svolte in strutture esterne alle istituzioni scolastiche, come centri aiuto compiti, cooperative, ecc.)	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**Max 15 punti**	
	Esperienza come formatore esperto in percorsi formativi e/o laboratoriali nell'ambito di progettazione PON / PNRR coerenti con l'ambito per il quale ci si candida	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**Max 15 punti**	
	Esperienza come tutor in percorsi formativi e/o laboratoriali nell'ambito di progettazione PON / PNRR	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max. 5 esperienze)	**Max 10 punti**	
TOTALE PUNTEGGIO				**27**

Il Dirigente Scolastico ha valutato i candidati nelle modalità come sopra indicate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

RUOLO	**CANDIDATA**	**PUNTEGGIO**
ESPERTO	BELLUCCI Tatiana	60
	FRANCI Ombretta	27

Il Dirigente Scolastico
Monica Cavalletti
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.