europass



Davide Diletti

Data di nascita: 28/09/1996 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:** (+39) 3392341998 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:** davidediletti0@gmail.com | **Sito web:** https://www.davidediletti.it/ | **Indirizzo:** Via Antonio Pacinotti 5, 01100, Viterbo, Italia (Lavoro)

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/2025 – ATTUALE Italia

TIROCINANTE

Tirocinante specializzando in Psicoterapia per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (CRP) presso ASL Viterbo all'interno del consultorio di Montefiascone e Casa della Salute di Bagnoreggio.

- Supporto emotivo, sviluppo competenze emotive, supporto e consulenza psicologica per pazienti a rischio psicopatologico o con diagnosi di disturbi.
- Interventi di parent training.
- Colloqui psicologici con famiglie.

12/2023 – ATTUALE Italia

FORMATORE E MENTOR

Formatore e Mentor di docenti e studenti di scuola secondaria di secondo grado all'interno del progetto europeo EuLabRPG codice prohetto: 2023-1-IE01-KA220-SCH-000158117.
Formazione ad insegnanti e svolgimento di attività laboratoriali con studenti sui seguenti temi:
• Empatia
• Comunicazione
• Psicologia dello sviluppo
• Pensiero Critico
• Problem Solving
• Competenze emotive e sociali
• Benessere psicologico
• Giochi di Ruolo

Mentoring con studenti:

- Attività laboratoriali con studenti di istituti di II ciclo a rischio dispersione scolastica volti al potenziamento delle competenze sociali ed emotive, problem solving, pensiero critico, comunicazione, empatia, benessere psicologico.

11/2023 – ATTUALE Viterbo, Italia

PSICOLOGO CLINICO

Ricevo abitualmente pazienti presso il mio studio professionale in via A. Pacinotti 5, Viterbo.
Mi occupo di supporto e consulenza psicologica in:
• Ansia e attachi di panico;
• Stress lavorativo;
• Sostegno alla genitorialità;
• Sostegno all'adoloscenza;
• Benessere individuale.

12/2023 – ATTUALE Italia

FORMATORE E MENTOR

Referente del progetto, formatore di docenti di scuola secondaria di I e II grado all'interno del progetto europeo School ARt Gallery. Progetto per l'arricchimento dell'offerta formativa in ambito digitale per docenti e classi con alunni BES.
Codice progetto: 2023-1-CZ01-KA220-VET-000161782
Formazione ad insegnanti:

- Strumenti digitali per l'insegnamento
- Strumenti digitali per studenti BES
- Strumenti e piattaforme digitali per l'insegnamento di discipline artistiche con studenti BES

Mentoring con studenti:

- Promozione del benessere e capacità di resilienza
- Inclusione sociali di alunni svantaggiati.

09/2023 – ATTUALE Roma

PSICOLOGO SCOLASTICO IMS GIORDANO BRUNO

Codice progetto CUP E81I230000530002 - Anno scolastico 2023/2024 e 2024/2025.

- Sportello di Ascolto Psicologico per studenti a rischio dispersione scolastica.
- Progettazione, realizzazione interventi con studenti a rischio dispersione per l'accrescimento delle competenze di comunicazione, empatia e socializzazione, e benessere.
- Gruppi di ascolto e supporto ad insegnanti per la gestione dei conflitti e delle criticità. Interventi in classi in difficoltà per prevenire la dispersione scolastica, miglirare i rapporti interpersonali, e combattere disagi legati al corpo, alimentaizone e sviluppo adolescenziale.
- Monitoraggio
- Reportistica
- Colloqui individuali e di gruppo con le classi per promuovere la comunicazione, relazioni positive e competenze emotive, promuovere sviluppo sano.

12/2022 – ATTUALE Italia

FORMATORE E MENTOR

Formatore e Mentor di docenti di scuola secondaria di secondo grado all'interno del progetto europeo A3Learning codice progetto: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000089368
Formazione ad insegnanti e svolgimento di laboratori con gli studenti sui seguenti temi:

- Utilizzo di strumenti e piattaforme digitali per l'apprendimento misto.
- Utilizzo di strumenti specifici digitali per il supporto e la personalizzazione dell'apprendimento misto con studenti BES.

Mentoring con studenti:

- Laboratori di gruppo per il potenziamenti delle abilità sociali con studenti a rischio dispersione scolastica.

12/2022 – 11/2023 Italia

FORMATORE E MENTOR

Formatore e Mentor all'interno del progetto DIOGENES (codice progetto 2021-1-PL01-KA220-SCH-000029754) rivolto a scuole primarie e secondarie di I grado per combattere gli stereotipi di genere e promuovere competenze socio-emotive e relazionali:

- Formazione ad insegnanti sul digital storytelling per combattere gli stereotipi di genere e promuovere competenze socio-emotive e relazionali.
- Svolgimenti di attività laboratoriali nelle classi con studenti ed insegnanti per la promozione delle competenze emotive, problem solving interpersonale, empatia, pensiero critico.

12/2021 – 11/2023 Italia

FORMATORE E MENTOR

Formatore e Mentor all'interno del progetto Europeo CHOICE (codice progetto 2021-1-IT02-KA220-SCH-000034361) rivolto a scuole primarie e secondarie di I e II grado.

Mentoring con studenti:

- Sviluppo di attività educative per l'insegnamento di competenze in materia di sostenibilità ambientale.
- Implementazione di attività educative per l'insegnamento di competenze in materia di sostenibilità ambientale con studenti BES.
- Laboratori con studenti sulla promozione di stili di vita alimentari sani, prevenzione dei disturbi alimentari, promozione e gestione delle capacità e benessere emotivo.

09/2021 – ATTUALE Montecompatri, Italia

PROJECT MANAGER CONSORZIO RO.MA.

Nel ruolo di Project Manager, coinvolto in:
• Coordinamento e gestione di progetti europei, con particolare attenzione alla pianificazione, implementazione e valutazione delle attività.
• Sviluppo di proposte progettuali, inclusa la redazione di budget dettagliati e piani di lavoro.
• Supervisione della fase di Quality Assurance & Monitoring per garantire la conformità agli standard europei e il raggiungimento degli obiettivi stabiliti.
• Creazione e gestione di corsi di formazione, con un focus particolare sulla progettazione e l'esecuzione di programmi per il potenziamento delle competenze digitali nell'insegnamento.
• Organizzazione di mobilità all'estero coinvolgendo persone con disabilità intellettiva, gestendo l'intero processo dalla pianificazione all'esecuzione.
• Redazione e presentazione di report dettagliati per la rendicontazione e la valutazione dei progetti, assicurando la trasparenza e l'accountability.
• Promozione ed organizzazione di eventi informativi e conclusivi dei progetti.

05/2021 – ATTUALE Monte Compatri, Italia
MENTOR CONSORZIO RO.MA.

Nel ruolo di Tutor esperto nei corsi di formazion del programma GOL e FONDER:

- OEPAC
- OSS
- CAA
- Manutentore del verde
- Gestione amministrativa
- Docenza nei suddetti corsi nei moduli di: Comunicazione, Disturbi Psicologici, Relazioni affettive ed emotive, Supporto a studenti con disabilità intellettive e bisogni educativi speciali.
- Docente nei corsi di formazione ad insegnanti e personale scolastico sulla gestione dello stress e prevenzione del burnout.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/2023 – ATTUALE Roma, Italia
SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA CRP - CENTRO DI RICERCA IN PSICOTERAPIA

Scuola di specializzazione ad indirizzo cognitivo-comportamentale, in ottica bio-psico-sociale.
Principali materie affrontate:

- Disturbi emotivi;
- Psicologia Evolutiva;
- Psicologia del benssere e di comunità;
- Progettazione-intervento psicologico in ambito scolastico;
- Progettazione intervento evolutivo con bambini e adolescenti con disabilità intellettive.

09/12/2022
ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO - ALBO A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DE L'AQUILA Numero Iscrizione: 28273

03/10/2018 – 07/10/2022 Roma, Italia
LAUREA MAGISTRALE IN "PSICOLOGIA APPLICATA A CONTESTI DELLA SALUTE, DEL LAVORO E GUIRIDICO-FORENSE" Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Indirizzo Via dei Marsi 68, 00185, Roma, Italia | **Campo di studio** Salute e assistenza

01/10/2015 – 10/07/2018 Roma, Italia
LAUREA TRIENNALE IN "PSICOLOGIA E SALUTE" Università degli Studi di Roma "La Sapienza"

Indirizzo Via dei Marsi 68, 00185, Roma, Italia

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANA**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B1	B1	B2
FRANCESE	A2	B1	B1	B1	B1
SPAGNOLO	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Competenze digitali - Risultati dei test

Alfabetizzazione informatica e digitale	**AVANZATO**	Livello 6 / 6
Comunicazione e collaborazione	**AVANZATO**	Livello 6 / 6
Creazione di contenuti digitali	**AVANZATO**	Livello 6 / 6
Sicurezza	**AVANZATO**	Livello 6 / 6
Risoluzione dei problemi	**AVANZATO**	Livello 6 / 6

Resultati da self-assessment basati su quadro europeo delle competenze digitali 2.1

Le mie competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Posta elettronica | Windows | Microsoft Office | Gestione autonoma della posta e-mail | Android | GoogleChrome

COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE

Teamwork

Grazie alla partecipazione attiva e al coinvolgimento in vari progetti, ho acquisito la capacità di coordinare il lavoro personale all'interno del gruppo multidisciplinare rispettando scadenze e obiettivi prefissati, anche attraverso l'utilizzo dei più comuni strumenti digitali.

Gestione e pianificazione progetti

In qualità di responsabile della pianificazione interna del lavoro e del coordinamento delle attività progettuali, ho acquisito capacità di gestione e pianificazione del ciclo di vita progettuale. Capacità di gestire la fase di stesura e presentazione di un progetto secondo i requisiti dei vari bandi europei, nonché la fase di rendicontazione e reportistica intermedia/finale.

Gestione dello stress

Buona gestione dello stress attraverso un'attenta pianificazione delle attività e il rispetto delle scadenze. Anche nei periodi di sovraccarico, come la presentazione di varie proposte di progetto, le attività vengono completate entro le scadenze e sono anche in grado di distribuire efficacemente il tempo disponibile senza trascurare le attività in corso.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Public-speaking

Attraverso le mie attività di formazione come docente nei vari progetti e corsi di formazione, ho sviluppato la capacità di interagire con più attori, esponendo in modo chiaro e conciso gli argomenti attraverso il supporto di materiali digitali interattivi.

Comunicazione orale e scritta

Dopo i numerosi documenti progettuali redatti, sono in grado di scrivere testi tecnici in modo chiaro ed elaborato, con espliciti riferimenti alla letteratura di interesse e ai risultati ottenuti.
Capacità di comunicazione orale e scritta con interlocutori di diverso genere.

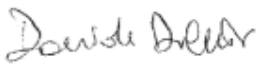
Empatia ed ascolto attivo

Grazie alle varie collaborazioni rafforzate come principale punto di contatto, e alla disposizione individuale, ho sviluppato relazioni empatiche, sul rispetto reciproco e professionale. Il lavoro quotidiano si traduce in scambi comunicativi volti a facilitare il lavoro degli altri sulla base delle esigenze.

Senso Critico

Capacità di osservare e sviluppare opinioni personali basate sull'affidabilità delle informazioni. Analizzare, ricercare ed interpretare dati per verificare l'affidabilità di un'ipotesi. Capacità di comunicare in modo efficace le relazioni tra le diverse ipotesi.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".



Viterbo , 01/03/2025

Davide Diletti