ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P.EGIDI" VITERBO
Prot. 0001354 del 03/02/2025
IV-5 (Uscita)

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

Oggetto: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per il conferimento di n. max 8 (otto) incarichi individuali come psicologo per i percorsi di mentoring e orientamento destinati a studenti della scuola secondaria di I grado

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo Progetto: Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo

CUP B84D21000900006

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47146

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";*
RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede tra le altre cose, *"garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola";*
VISTO il Decreto Ministeriale del 02 febbraio 2024 n. 19 in attuazione della "Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 55.522,12;
VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 18/12/2024, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni 2025/28, e la n. 4 del 18/12/2024 con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024/25;
VISTO il progetto "*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*" presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/139832 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo P. Egidi per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*" CUP: B84D21000900006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47146 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 70 del 15/11/2024;
VISTO il decreto prot. n. 10954 del 4 novembre 2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *"Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo" CUP B84D21000900006,* di conferimento di max 8 (otto) incarichi individuali come psicologo per i percorsi di mentoring e orientamento destinati a studenti della scuola secondaria di I grado nell'ambito della linea di investimento 1.4, "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
VISTO il proprio avviso di selezione di personale per il conferimento di max 8 incarichi individuali come psicologo per i percorsi di mentoring e orientamento destinati a studenti della scuola secondaria di I grado, prot. n. 709 del 20/01/2025 pubblicato all'albo on –line;
CONSIDERATO che entro la data di scadenza dello stesso avviso, 26/01/2025, sono pervenute le seguenti candidature:

- Ciancimino Luisa, prot. n. 927 del 24/01/2025
- Cecchetti Pietro, prot. n. 996 del 27/01/2025
- Dionisi Eleonora, prot. n. 993 del 27/01/2025
- Petrucci Valentina, prot. n. 994 del 27/01/2025
- Urbani Claudia, prot. n. 995 del 27/01/2025

CONSIDERATO che oltre la data di scadenza dello stesso avviso, 26/01/2025, sono pervenute le seguenti candidature:

- Panetta Eleonora, prot. n. 1147 del 29/01/2025
- Serafini Chiara, prot. n. 1150 del 29/01/2025

Tutto ciò premesso

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati che hanno inoltrato la domanda entro il termine di scadenza dell'avviso, e, verificata la conformità della documentazione pervenuta, gli stessi vengono ammessi alla valutazione e viene attribuito il seguente punteggio:

CIANCIMINO LUISA

CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI		**OBBLIGATORIA**	
Titoli di studio e culturali *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in PSICOLOGIA	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p.	**5**
	Specializzazione in psicoterapia	10 p.	**0**
	Docente universitario o presso Master di psicologia scolastica	5 p. per esperienza (max. 2 esperienze)	**10**
	Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso	5 punti	**0**

	Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor	5 punti	**5**
	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 12 ore)	1 p. per ogni attestato	**5**
Esperienze professionali/ lavorative *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado / istituti comprensivi	3 p. per ogni anno (max 5 esperienze)	**0**
	Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**0**
	Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria)	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**2**
	Esperienze come mentor /couselor per studenti in istituti scolastici del I o del II ciclo	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max. 5 esperienze)	**10**
	Pubblicazioni	n.1 p. per ogni pubblicazione (max 5 pubblicazioni)	**1**
TOTALE PUNTEGGIO			**38**

CECCHETTI PIETRO

CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI		**OBBLIGATORIA**	
Titoli di studio e culturali *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in PSICOLOGIA	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p.	**8**
	Specializzazione in psicoterapia	10 p.	**10**
	Docente universitario o presso Master di psicologia scolastica	5 p. per esperienza (max. 2 esperienze)	**0**
	Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso	5 punti	**0**

	Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor	5 punti	**0**
	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 12 ore)	1 p. per ogni attestato	**2**
Esperienze professionali/ lavorative *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado / istituti comprensivi	3 p. per ogni anno (max 5 esperienze)	**0**
	Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**0**
	Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria)	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**0**
	Esperienze come mentor /couselor per studenti in istituti scolastici del I o del II ciclo	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max. 5 esperienze)	**2**
	Pubblicazioni	n.1 p. per ogni pubblicazione (max 5 pubblicazioni)	**2**
TOTALE PUNTEGGIO			**24**

DIONISI ELEONORA

CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI		**OBBLIGATORIA**	
Titoli di studio e culturali *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in PSICOLOGIA	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p.	**10**
	Specializzazione in psicoterapia	10 p.	**0**
	Docente universitario o presso Master di psicologia scolastica	5 p. per esperienza (max. 2 esperienze)	**0**
	Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso	5 punti	**0**

	Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor	5 punti	**0**
	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 12 ore)	1 p. per ogni attestato	**0**
Esperienze professionali/ lavorative *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado / istituti comprensivi	3 p. per ogni anno (max 5 esperienze)	**0**
	Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**3**
	Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria)	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**4**
	Esperienze come mentor /couselor per studenti in istituti scolastici del I o del II ciclo	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max. 5 esperienze)	**0**
	Pubblicazioni	n.1 p. per ogni pubblicazione (max 5 pubblicazioni)	**2**
TOTALE PUNTEGGIO			**19**

PETRUCCI VALENTINA

CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI		**OBBLIGATORIA**	
Titoli di studio e culturali *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in PSICOLOGIA	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p.	**10**
	Specializzazione in psicoterapia	10 p.	**0**
	Docente universitario o presso Master di psicologia scolastica	5 p. per esperienza (max. 2 esperienze)	**10**
	Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso	5 punti	**0**

	Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor	5 punti	**0**
	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 12 ore)	1 p. per ogni attestato	**0**
Esperienze professionali/ lavorative *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado / istituti comprensivi	3 p. per ogni anno (max 5 esperienze)	**6**
	Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**0**
	Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria)	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**2**
	Esperienze come mentor /couselor per studenti in istituti scolastici del I o del II ciclo	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max. 5 esperienze)	**0**
	Pubblicazioni	n.1 p. per ogni pubblicazione (max 5 pubblicazioni)	**0**
TOTALE PUNTEGGIO			**28**

URBANI CLAUDIA

CRITERI DI SELEZIONE	**CRITERI DI VALUTAZIONE**	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**	**PUNTEGGIO ASSEGNATO**
ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI		**OBBLIGATORIA**	
Titoli di studio e culturali *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Diploma di Laurea magistrale o del vecchio ordinamento in PSICOLOGIA	Fino a 105 5 p. Fino a 110 8 p. 110 e Lode 10 p.	**5**
	Specializzazione in psicoterapia	10 p.	**10**
	Docente universitario o presso Master di psicologia scolastica	5 p. per esperienza (max. 2 esperienze)	**0**
	Dottorato di ricerca coerente con la tematica del presente avviso	5 punti	**0**

	Titoli/Competenze certificate per attività di formatore/orientatore e counselor	5 punti	**0**
	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 12 ore)	1 p. per ogni attestato	**0**
Esperienze professionali/ lavorative *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)*	Esperienze specifiche sulla conduzione di sportelli di ascolto per alunni, genitori e insegnanti della scuola secondaria di primo grado / istituti comprensivi	3 p. per ogni anno (max 5 esperienze)	**0**
	Collaborazione con consultori familiari per la gestione di situazioni complesse	n. 3 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**0**
	Esperienze professionali nella costruzione di reti tra famiglia, scuola e Servizi territoriali (servizi sociali, tutela minori, neuropsichiatria)	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	**0**
	Esperienze come mentor /couselor per studenti in istituti scolastici del I o del II ciclo	n. 2 p. per ciascuna esperienza (max. 5 esperienze)	**0**
	Pubblicazioni	n.1 p. per ogni pubblicazione (max 5 pubblicazioni)	**0**
TOTALE PUNTEGGIO			**15**

Le domande dei candidati Panetta Eleonora e Serafini Chiara non sono state valutate in quanto pervenute oltre il termine di scadenza dell'avviso.

Il Dirigente Scolastico ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CIANCIMINO LUISA	**38**
PETRUCCI VALENTINA	**28**
CECCHETTI PIETRO	**24**
DIONISI ELEONORA	**19**
URBANI CLAUDIA	**15**

Il Dirigente Scolastico
Monica Cavalletti
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.