ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P.EGIDI" VITERBO
Prot. 0004444 del 11/04/2025
IV-5 (Uscita)

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie (D.M. 19/2024)

CUP B84D21000900006

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47146

Titolo progetto: "Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo"

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno all'istituzione scolastica/in collaborazione plurima per il conferimento di n. 3 (tre) incarichi come esperto formatore nei Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di I grado

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE"**;**
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il Decreto-legge n. 59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;
VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il Decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale del 02 febbraio 2024 n. 19 in attuazione della "Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR DM 19/2023 ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti n. 25 del 30/10/2024 e Consiglio di Istituto n. 66 del 04/10/2024);
VISTO il progetto "*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*" presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/139832 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo P. Egidi per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*" CUP: B84D21000900006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47146 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 02 febbraio 2024, n. 19, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 70 del 15/11/2024;
VISTO il decreto prot. n. 10954 del 4 novembre 2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;
VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 10959 del 4 novembre 2024;
TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell'ambito dell'Avviso pubblico indicato nell'oggetto;
VISTO il Regolamento sull'individuazione degli Esperti, di cui alla delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 27/02/2023;
TENUTO CONTO di dover avviare una procedura di **selezione di personale interno all'istituzione scolastica/in collaborazione plurima per il conferimento di n. 3 (tre) incarichi come esperto formatore nei Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di I grado** nell'ambito della linea di investimento 1.4, "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla

dispersione scolastica" - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 la dott.ssa Monica Cavalletti, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la dott.ssa Monica Cavalletti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di **selezione di personale interno all'istituzione scolastica/in collaborazione plurima per il conferimento di n. 3 (tre) incarichi come esperto formatore nei Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di I grado**, nell'ambito del progetto "*Egidi SP.A.C.E. - Spazi che accolgono per crescere con entusiasmo*", da espletarsi entro il termine attualmente fissato per la conclusione degli interventi relativi alla selezione in oggetto (giugno 2025) e aventi le seguenti caratteristiche:

n. edizioni	Titolo e argomento	n. partecipanti	n. ore	Compenso orario esperto
3	Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di I grado	5 per ciascuna edizione (totale 15)	5 (totale 15 ore)	€ 79,00/h

- l'impegno economico totale previsto per le tre edizioni è di € 1.185,00 (millecentoottantacinque/00).

- Nello specifico, l'incarico di esperto nei Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie per la scuola secondaria di I grado prevede l'espletamento delle seguenti attività:
    - assicurare la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed a conclusione del progetto;
    - progettare e documentare il lavoro e le attività inerenti all'edizione affidata, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre;
    - registrare e documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata;
    - valutare la situazione di partenza e i risultati ottenuti (valutazione ex ante, in itinere, ex post);
    - collaborare con il team dispersione nella gestione della piattaforma;
    - redigere relazione conclusiva sulle attività svolte e le competenze acquisite dai corsisti in modo da trasferirle anche ai Consigli di Classe.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di personale interno / in collaborazione plurima / esterno per il conferimento di n. max 8 (otto) incarichi individuali come psicologo per i percorsi di mentoring e orientamento destinati a studenti della scuola secondaria di I grado;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Monica Cavalletti
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.