ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P.EGIDI" VITERBO
Prot. 0011178 del 08/07/2026
IV-5 (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 21 DOCENTI ESPERTI E N. 21 DOCENTI TUTOR PER I MODULI FORMATIVI "Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027"
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

CUP: B84D26000840007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-442

Titolo progetto: "Orizzonti aperti: percorsi integrati per il successo formativo e l'inclusione"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 16/12/2025 e con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il PTOF per l'annualità 2025-2026 (triennio 2025/2028);

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 05/11/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/20245, "*Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0055669, 10/03/2026, FSE+, "*Adesione piano Agenda Nord - interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord*", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto, di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, finanziato a valere, per le scuole del I ciclo, sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";*

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Dirigente Scolastico (e.f. 2026), prot. n. 8299 del 25/05/2026, del finanziamento in oggetto, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 148.899,00;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Agenda Nord - interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020"*, **CUP: B84D26000840007, CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNLA-2026-442**, di avvalersi di docenti interni nel ruolo di esperti e di tutor per la realizzazione di n. 21 (ventuno) moduli formativi in orario extracurricolare, destinati alle studentesse e agli studenti delle classi di scuola primaria e di scuola seondaria per il prossimo anno scolastico 2026-2027;

VISTO il Regolamento sull'individuazione degli Esperti, di cui alla delibera n. 28 del Consiglio d'Istituto del 27/02/2023;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*";

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per la realizzazione dei moduli formativi di cui in oggetto,

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le azioni del progetto in oggetto:

n°	*Tipologia e codice modulo*	*Titolo del Modulo e breve descrizione*	*N. partecipanti*	*Figure richieste e compenso (UCS)*		*n° ore*
1	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210294)**	**Inglese Livello 1** Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese anche finalizzato alla certificazione di livello A1/A2	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
2	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210292)**	**Inglese Livello 1** Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese anche finalizzato alla certificazione di livello A1/A2	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*

3	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210302)**	**Inglese Livello 2** Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese anche finalizzato alla certificazione di livello A2/B1	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
4	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210298)**	**Inglese Livello 2** Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese anche finalizzato alla certificazione di livello A2/B1	*18*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
5	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Codice 210310)**	**English for kids** Percorso di potenziamento della lingua inglese per alunne e alunni della scuola primaria anche con metodologia CLIL	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
6	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Codice 210308)**	**English for kids** Percorso di potenziamento della lingua inglese per alunne e alunni della scuola primaria anche con metodologia CLIL	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
7	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210283)**	**Français en action** Potenziamento di lingua francese	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
8	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210278)**	**Hola amigos!** Potenziamento di lingua spagnola	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
9	**Lingua madre per gli allievi della scuola secondaria di primo grado (Codice 210351)**	**Debate** Argomentare, ascoltare e confrontarsi attraverso l'esperienza del *debate*	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
10	**Lingua madre per gli allievi della scuola secondaria di primo grado (Codice 210337)**	**Viaggio intorno alla narrazione** Percorso di potenziamento della lingua madre attraverso l'ascolto, la comprensione del testo e la produzione	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
11	**Lingua madre per gli allievi della scuola primaria (Codice 210317)**	**Giochiamo con le parole** Percorso di potenziamento di italiano lingua madre per alunne e alunni di scuola primaria	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*

12	**Lingua madre per gli allievi della scuola primaria (Codice 210319)**	**Giochiamo con le parole** Percorso di potenziamento di italiano lingua madre per alunne e alunni di scuola primaria	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
13	**Lingua madre per gli allievi della scuola primaria (Codice 210332)**	**Tradizione e cultura** Potenziamento della lingua madre attraverso la realizzazione di un podcast sulle tradizioni del territorio	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
14	**Italiano per stranieri (L2) per gli allievi della scuola primaria e scuola secondaria (Codice 210287)**	**Pronti, via! Immersione linguistica pre-scuola** Percorso di alfabetizzazione di italiano L2	*15*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
15	**Scienze per gli allievi di scuola primaria (Codice 210328)**	**STEM explorer** Esperienze per lo sviluppo del pensiero critico	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
16	**Scienze per gli allievi di scuola primaria (Codice 210324)**	**Gamification e tinkering** Potenziamento discipline STEM	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
17	**Scienze per gli allievi di scuola secondaria (Codice 210345)**	**Elementi in connessione** Percorso di scoperta e approfondimento del mondo delle scienze	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
18	**Matematica per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210341)**	**From zero to hero** Percorso di potenziamento delle competenze in matematica attraverso la scoperta dell'informatica	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
19	**Matematica per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210349)**	**Potenziare lo studio della matematica** Percorso di potenziamento delle competenze in matematica anche attraverso la sperimentazione di nuove metodologie di studio	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
20	**Matematica per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210377)**	**Officina del pensiero computazionale** Percorso di approfondimento di matematica attraverso il pensiero computazionale	*20*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*
21	**Matematica per gli allievi di scuola**	**Officina del pensiero computazionale**	*15*	*1 tutor* *€ 30/h*	*1 esperto* *€ 70/h*	*30*

	primaria (Codice 210363)	Percorso di approfondimento di matematica attraverso il pensiero computazionale				

Art. 2 - Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle **UCS** definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **ESPERTO** e di **30,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **TUTOR**.

Art. 3 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'**allegato modello A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal ***curriculum*** redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), da un documento di identità in corso di validità e dall'autocertificazione di cui all'**allegato C**, deve essere inviata alla casella di posta della scrivente istituzione scolastica, all'indirizzo vtic83100n@istruzione.it, **entro il giorno 15 luglio 2026**.

Tutti i file inviati devono essere in formato pdf.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (allegato B).

Art. 4 - Cause di esclusione:

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
8. Requisiti di accesso mancanti o non rispondenti al vero (come dichiarati nell'autocertificazione di cui all'**Allegato C**).

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza e il ruolo per il quale si presenta

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

In relazione alle istanze di partecipazione verranno redatte graduatorie distinte per il ruolo di ESPERTO di ciascun modulo e un'unica graduatoria per il ruolo di TUTOR.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Verranno redatte graduatorie distinte per i diversi ruoli "ESPERTO" e una per il ruolo di "TUTOR", così come definite all'articolo precedente.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità di espletazione dell'incarico stabilite dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti delle figure professionali

ESPERTO

1. Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
2. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso

3. Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
4. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
5. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
6. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
7. Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
8. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
9. Controllare l'avanzamento dei percorsi
10. Alimentare la piattaforma di avanzamento
11. Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
12. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
5. partecipa alle riunioni con le figure di supporto (se previste e laddove ritenuto necessario) anche in orario pomeridiano;
6. inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
7. registra le anagrafiche;
8. inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
9. concorda l'orario con gli esperti;
10. provvede alla gestione della classe.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

A) PER IL RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI 1-2-3-4-5-6

1	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210294)**	**Inglese Livello 1** Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese anche finalizzato alla certificazione di livello A1/A2
2	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210292)**	**Inglese Livello 1** Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese anche finalizzato alla certificazione di livello A1/A2
3	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210302)**	**Inglese Livello 2** Percorso di potenziamento delle competenze in lingua ing6lese anche finalizzato alla certificazione di livello A2/B1

4	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210298)**	**Inglese Livello 2** Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese anche finalizzato alla certificazione di livello A2/B1
5	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Codice 210310)**	**English for kids** Percorso di potenziamento della lingua inglese per alunne e alunni della scuola primaria anche con metodologia CLIL
6	**Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (Codice 210308)**	**English for kids** Percorso di potenziamento della lingua inglese per alunne e alunni della scuola primaria anche con metodologia CLIL

1. Il requisito di ammissione richiesto per il ruolo di ESPERTO nel modulo di lingua inglese è di **essere madrelingua**, ossia cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino:
    a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua (inglese) è oggetto del presente avviso;

    oppure

    b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero nel quale la lingua ufficiale sia l'inglese e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
    c. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione linguistica almeno di livello C1, coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in Lingue e letterature straniere.
2. Essere in servizio presso l'Istituto Comprensivo "P. Egidi" per tutto il tempo previsto per lo svolgimento dei moduli formativi (da settembre 2026 ad agosto 2027).

B) PER IL RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI 7-8

7	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210283)**	**Français en action** Potenziamento di lingua francese
8	**Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Codice 210278)**	**Hola amigos!** Potenziamento di lingua spagnola

1. Il requisito di ammissione richiesto per il ruolo di ESPERTO nei moduli di lingua spagnola e francese è di **essere madrelingua**, ossia cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del modulo per il quale ci si candida e che quindi documentino:

a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua (francese e spagnolo) è oggetto del modulo per il quale ci si candida;

oppure

b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero nel quale la lingua ufficiale sia, rispettivamente il francese o lo spagnolo, e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
c. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione linguistica almeno di livello C1, coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, qualora non si tratti di laurea specifica in Lingue e letterature straniere.

2. Essere in servizio presso l'Istituto Comprensivo "P. Egidi" per tutto il tempo previsto per lo svolgimento dei moduli formativi (da settembre 2026 ad agosto 2027).

PER IL RUOLO DI ESPERTO NEI MODULI da 9 a 21

1. Essere in possesso del diploma di Laurea Magistrale o Vecchio ordinamento, Laura Triennale o diploma coerente con l'ambito disciplinare per il quale si effettua la candidatura.
2. Essere in servizio presso l'Istituto Comprensivo "P. Egidi" per tutto il tempo previsto per lo svolgimento dei moduli formativi (da settembre 2026 ad agosto 2027).

PER IL RUOLO DI TUTOR

1. Essere in possesso di un titolo di studio (Laurea Magistrale o vecchio ordinamento, Laura Triennale, Diploma di maturità) e di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.
2. Essere in servizio presso l'Istituto Comprensivo "P. Egidi" per tutto il tempo previsto per lo svolgimento dei moduli formativi (da settembre 2026 ad agosto 2027).

Art. 9 - Pagamenti

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività formative previste per la relativa figura professionale (come descritte nell'Art. 7), documentate attraverso la piattaforma dedicata e la presentazione di *timesheet* attestanti lo svolgimento dell'incarico, e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è L'Istituto Comprensivo "P. Egidi", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Monica Cavalletti; I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al

Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Monica Cavalletti.

Art. 12 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://www.icegidi.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegati B - Griglie di autovalutazione titoli Esperto (suddivise per tipologia di modulo per il quale si presenta candidatura)

Allegato B – Griglia di valutazione titoli Tutor

Allegato C – Dichiarazione di non incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Monica Cavalletti
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.