ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "P.EGIDI" VITERBO
Prot. 0010360 del 19/06/2026
IV-5 (Uscita)

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO
C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875
Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it
Sito web: www.icegidi.edu.it

All'Albo on line
Agli atti della scuola
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO 4.6.A1 – Sotto azione ESO 4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

CUP: B84D26000840007

CNP: ESO 4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-442

Titolo progetto: "Orizzonti aperti: percorsi integrati per il successo formativo e l'inclusione"

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per il conferimento di incarichi individuali di supporto gestionale al DS e Dsga

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 18/12/2024 con la quale è stato approvato i il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 57 del 05/11/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA, in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO L’Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 09/09/2025, “Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l’avviso Prot. 0055669, 10/03/2026, FSE+, “Adesione piano Agenda Nord - interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, finanziato a valere, per le scuole del I ciclo, sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027”;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "*Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027*";

VISTO il proprio avviso di selezione interno per il conferimento di figure professionali di supporto gestionale al DS e Dsga, di cui al prot. n. 9062 del 04/06/2026;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dello stesso avviso, 14/06/2026, sono pervenute le seguenti candidature:

- Cascioli Elisa, prot. n. 9477 del 10/06/2026;
- D'Angeli Sara, prot. n. 9554 del 10/06/2026;
- Burla Paola, prot. n. 9867 del 12/06/2026;

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum dei candidati e, verificata la conformità della documentazione pervenuta, gli stessi vengono ammessi alla valutazione e viene attribuito il seguente punteggio:

CASCIOLI ELISA - *Figura di supporto nella progettazione e nella gestione della piattaforma*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (MAX. 25 punti)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura DS/ commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutato un solo titolo tra questi	110 e lode – 25 pt tra 110-105 – 20 pt < 105 – 15 pt			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		12			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5		5	5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX. 15 punti)					
B1. Competenze I.C.T. certificate (Eipass, ECDL, etc.) riconosciute dal MIM	Max 3 cert.	5 punti a certificazione		5	5
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> (MAX. 60 punti)					
C1. Esperienze come membro di team di progettazione/ supporto al DS-DSGA nella gestione di progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.	Max 5 esp.	3 punti cad.		6	3
C2. Frequenza di percorsi formativi sulla progettazione e/o gestione amministrativa in	Max. 5 esp.	3 punti cad.		3	3

progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.					
C3. Frequenza di percorsi formativi in merito all'attività negoziale e al nuovo codice degli appalti (Dlgs 36/2023)	Max. 5 esp.	3 punti cad.			
C4. Esperienze come Tutor d'aula/didattico in progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.	Max 3 esp.	3 punti cad.		6	6
C5. Incarichi di Funzione Strumentale, Animatore Digitale o Team Innovazione	Max. 3 incarichi	2 punti cad.		6	6
TOTALE		100		**31**	**28**

D'ANGELI SARA - *Figura di supporto nella progettazione e nella gestione della piattaforma*

Figura di supporto nella gestione amministrativa

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (MAX. 25 punti)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura DS/ commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo tra questi	110 e lode – 25 pt tra 110-105 – 20 pt < 105 – 15 pt		25	25
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		12			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX. 15 punti)					
B1. Competenze I.C.T. certificate (Eipass, ECDL, etc.) riconosciute dal MIM	Max 3 cert.	5 punti a certificazione		10	10
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> (MAX. 60 punti)					
C1. Esperienze come membro di team di progettazione/ supporto al DS-DSGA nella gestione di progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.	Max 5 esp.	3 punti cad.		15	15
C2. Frequenza di percorsi formativi sulla progettazione e/o gestione amministrativa in progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.	Max. 5 esp.	3 punti cad.		15	9
C3. Frequenza di percorsi formativi in merito all'attività negoziale e al nuovo codice degli appalti (Dlgs 36/2023)	Max. 5 esp.	3 punti cad.		3	3

C4. Esperienze come Tutor d'aula/didattico in progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.	Max 3 esp.	3 punti cad.		9	9
C5. Incarichi di Funzione Strumentale, Animatore Digitale o Team Innovazione	Max. 3 incarichi	2 punti cad.		6	6
TOTALE		100		**83**	**77**

BURLA PAOLA - *Figura di supporto nella gestione amministrativa*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (MAX. 25 punti)			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura DS/ commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo tra questi	PUNTI 110 e lode – 25 pt tra 110-105 – 20 pt < 105 – 15 pt			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		12			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5		5	5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE (MAX. 15 punti)					
B1. Competenze I.C.T. certificate (Eipass, ECDL, etc.) riconosciute dal MIM	Max 3 cert.	5 punti a certificazione		5	5
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> (MAX. 60 punti)					
C1. Esperienze come membro di team di progettazione/ supporto al DS-DSGA nella gestione di progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.	Max 5 esp.	3 punti cad.		12	12
C2. Frequenza di percorsi formativi sulla progettazione e/o gestione amministrativa in progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.	Max. 5 esp.	3 punti cad.		9	9
C3. Frequenza di percorsi formativi in merito all'attività negoziale e al nuovo codice degli appalti (Dlgs 36/2023)	Max. 5 esp.	3 punti cad.		9	9
C4. Esperienze come Tutor d'aula/didattico in progetti finanziati con fondi PON, POR, PN, PNRR, ecc.	Max 3 esp.	3 punti cad.			
C5. Incarichi di Funzione Strumentale, Animatore Digitale o Team Innovazione	Max. 3 incarichi	2 punti cad.		2	2
TOTALE		100		**42**	**42**

Il Dirigente Scolastico ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria

Ruolo	Candidato	Punteggio complessivo
Figura di supporto nella progettazione e nella gestione della piattaforma	D'ANGELI SARA	77
	CASCIOLI ELISA	28
Figura di supporto nella gestione amministrativa	D'ANGELI SARA	77
	BURLA PAOLA	42

Il Dirigente Scolastico
Monica Cavalletti
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.