



PIETRO EGIDI

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza Gustavo VI Adolfo, snc . 01100 VITERBO

C.F. 80022130563 – Tel. 0761-340875

Email: vtic83100n@istruzione.it PEC: vtic83100n@pec.istruzione.it

Sito web: www.icegidi.edu.it

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO per il conferimento di n. 2 (due) incarichi individuali per la costituzione di un gruppo di lavoro per il multilinguismo.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023))

Titolo del Progetto *Inspiring - la scuola fonte di innovazione e di sperimentazione*

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-30853

C.U.P. B84D23005850006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 65.799,53;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 21/12/2021, con la quale è stato adottato il PTOF per gli anni 2022/25, e la n. 20 del 20/12/2023 con la quale è stato deliberato l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2023/24;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 8 del 28/11/2023;

VISTI l'atto di concessione prot. AOGABMI/33611 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2032 del 1° marzo 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto ***Inspiring - la scuola fonte di innovazione e di sperimentazione***, CUP **B84D23005850006**, di avvalersi della collaborazione di n. 2 (due) unità di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di membro per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo relativo all'Intervento "A" - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento, per una durata di 37 ore a testa (totale 74 ore) da svolgersi entro il termine del progetto previsto per il 15 maggio 2025;

VISTO il proprio avviso di selezione di personale per il conferimento di n. 2 (due) incarichi individuali per la costituzione di un gruppo di lavoro per il multilinguismo, prot. n. 2700 del

15/03/2024 pubblicato all'albo on –line e successiva reiterazione dello stesso di cui al prot. n. 3605 del 10/04/2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dello stesso avviso, ore 12 del 16/04/2024, è pervenuta la candidatura da parte della Prof.ssa Sara D'Angeli, di cui al prot. n. 3753 del 15/04/2024 e successiva integrazione prot. n. 3813 del 16/04/2024;

Tutto ciò premesso

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del curriculum della candidata.

1. Sara D'Angeli viene ammessa alla valutazione dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, e viene attribuito il seguente punteggio:

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI			da compilare a cura del DS
A1 – si valuta un solo titolo	A1.a LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode - punti 15 Da 110 a 106 - punti 12 Da 105 a 100 - punti 10 <100 - punti 8	15
	A1.b LAUREA TRIENNALE	Punti 8	
	A1.c DIPLOMA DI MATURITÀ	Punti 5	
A2. DOTTORATO DI RICERCA		Punti 2	
A3. MASTER (di I o II livello)		Ogni master I livello 1 punto Ogni master II livello 2 punti (Max 5 punti)	2
A4. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE (es. Eipass; ECDL; ecc..) – si valuta una sola certificazione		Punti 4	4
A.5 CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (almeno di livello B1) – si valuta la certificazione con il livello più alto		Punti 4	4
ESPERIENZE			
B1. Partecipazione a gruppi di lavoro connessi con la progettazione PNRR		4 Punti ad esperienza (Max. 20 punti)	8
B2. Esperienze come esperto in progetti finanziati da fondi europei		3 Punti ad esperienza (Max. 15 punti)	3
B3. Esperienze come tutor in progetti finanziati da fondi europei		2 Punti ad esperienza (Max. 10 punti)	
B4. Esperienze di docenza in corsi di formazione (min. 6 ore) relative alle tematiche connesse con l'incarico (Coding, discipline STEM, TIC, lingue straniere)		3 Punti ad esperienza (Max. 15 punti)	3
C5. Corsi di formazione (almeno 12 ore) relativi alle tematiche connesse con l'incarico (TIC, lingue straniere) documentate attraverso rilascio di attestato		2 Punti ad esperienza (Max. 10 punti)	10
TOTALE			49
MAX 100			

Il Dirigente Scolastico ha valutato la candidata nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
D'Angeli Sara	49

**Il Dirigente Scolastico
Monica Cavalletti**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la
firma autografa.