

PIANO SCUOLA 4.0 PNRR

NEXT GEN CLASSROOMS



PIETRO EGIDI
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

non meri contenitori di attività didattiche, ma luoghi che influenzano in modo significativo l'apprendimento e l'insegnamento



CONCETTO

ECOSISTEMA DI APPREDIMENTO
formato dall'incrocio di:

DI



luoghi e tempi



persone



attività didattiche



strumenti e risorse

AMBIENTE





PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)



Con il PNRR il Ministero dell'istruzione, nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0", ha investito 2,1 miliardi di euro per la **trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento.**



PIANO SCUOLA 4.0



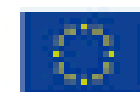
La denominazione "**Scuola 4.0**" discende dalla finalità della misura di realizzare **ambienti di apprendimento ibridi**, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli **spazi fisici concepiti in modo innovativo** e degli **ambienti digitali**

"SCUOLA 4.0"

La linea di investimento del PNRR
"Scuola 4.0" - che sarà gestita
attraverso la piattaforma FUTURA -
coinvolge **tutte le scuole statali**
e mira a **trasformare gli ambienti**
dove si svolge la didattica
curricolare



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
www.italiadomani.it



PIANO SCUOLA 4.0



Per realizzare **ambienti di apprendimento innovativi**, oltre allo spazio fisico, è necessario disporre di **arredi** e di **tecnologie** a un livello più avanzato rispetto a quelli base di cui oggi già dispongono le scuole.





fotografiafrancesconotarnicola







AMBIENTI "ON-LIFE"



Gli **ambienti fisici di apprendimento** non possono essere oggi progettati senza tener conto anche degli **ambienti digitali** (ambienti on line tramite piattaforme cloud di e-learning e ambienti immersivi in realtà virtuale) per configurare nuove dimensioni di **apprendimento ibrido**



(ambiente di apprendimento "on life").

PIANO SCUOLA 4.0



Le tecnologie consentono di:

- accrescere la **cooperazione** e le **relazioni** fra studenti, fra docenti e fra studenti e docenti;
- **personalizzare e rendere flessibili le modalità di apprendimento;**
- gestire una gamma ampia di **fonti, dati e informazioni** on line;
- **acquisire competenze orientate al futuro**



NEXT GENERATION CLASSROOMS

FAVORISCONO

- l'apprendimento attivo e collaborativo
- la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo
- l'inclusione e la personalizzazione



NEXT GENERATION CLASSROOMS

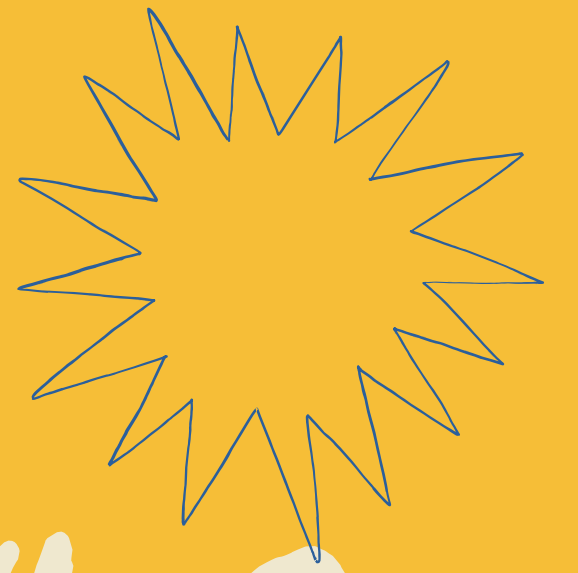
- cambiamento progressivo del processo di insegnamento
- trasformazione della classe in un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione
- utilizzo proattivo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento



EGIDI S.P.A.C.E.

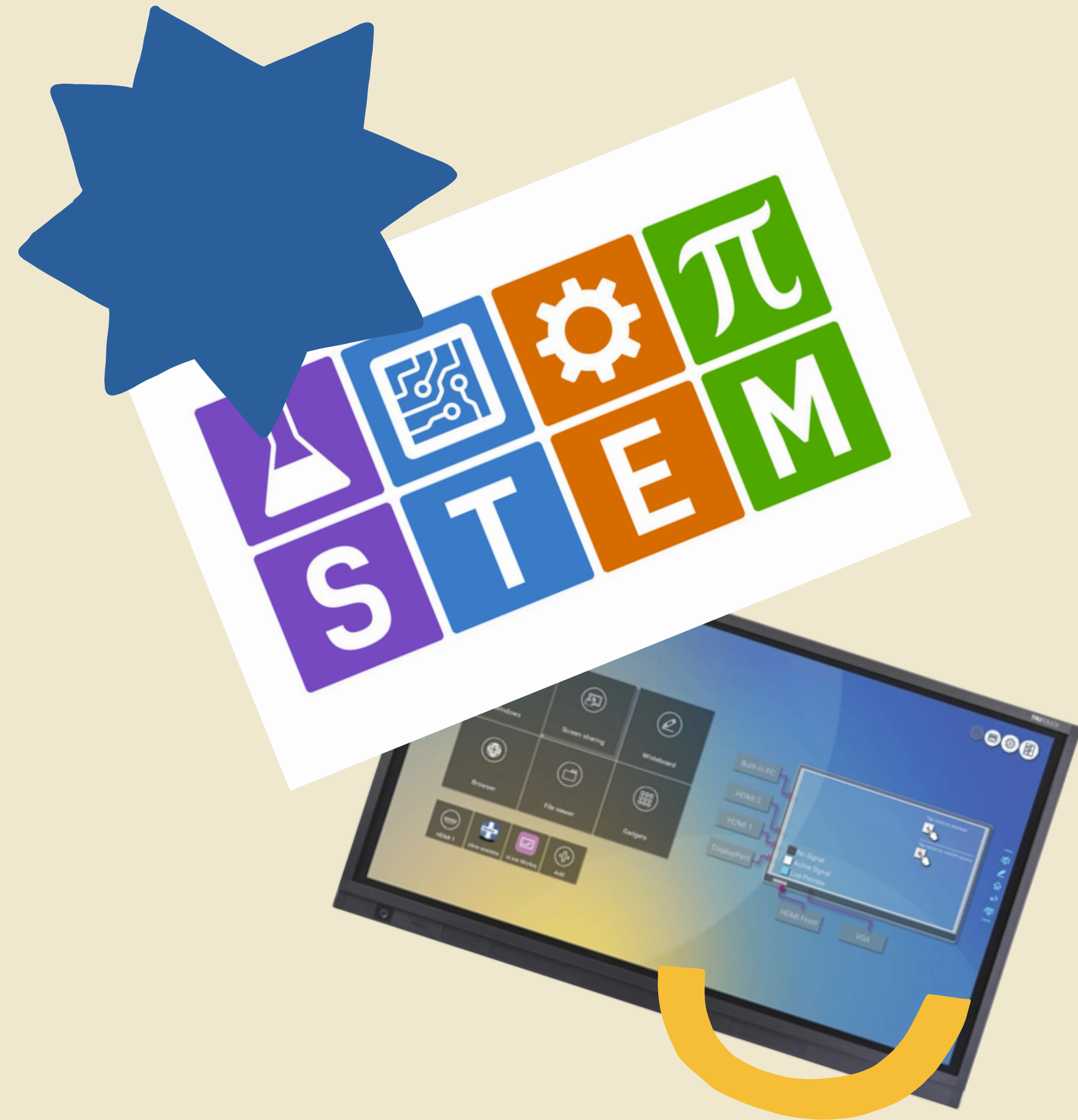
SPERIMENTA PROGETTA APPRENDI CONDIVIDI ESPRIMITI

IL NOSTRO
PROGETTO 4.0



DA DOVE PARTIAMO

- **Cablaggio strutturato e sicuro**
(Finanziamenti PON)
- **Piattaforma Didattica Google Workspace e Microsoft Office 365 for Education**
- **Notebook** in tutte le aule
- **Digital board**
(Finanziamenti PON)
- **AULA STEM** (Fondi P.N.S.D.)
- **AULA OUTDOOR**
(in allestimento, Finanziamenti PON)



COSA VOGLIAMO REALIZZARE



20 ambienti fisici di apprendimento innovativi per aprirci alla dimensione "on life" con:

- attrezzature tecnologiche tra cui **Digital board** (dove non presenti)
- una dotazione di base di **Chromebook e notebook** a disposizione di studenti e docenti con carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi
- **dispositivi** per lo studio delle **STEM** (anche su carrelli mobili)

COSA VOGLIAMO REALIZZARE



- **arredi innovativi**
- **laboratorio linguistico** e sistemi audio innovativi per lo studio delle lingue
- **software** per la **creatività digitale** e l'**editing video**
- **dispositivi** dedicati alla **scrittura musicale**
- **dispositivi** per la promozione della **lettura** e della **scrittura**
- dotazione di materiali per supportare lo studio della storia e della geografia...

COSA VOGLIAMO REALIZZARE



Tali strumenti sono da intendersi come propedeutici alla graduale implementazione di:

- **didattica quotidiana e curricolare** ancora più **inclusiva e personalizzata**
- **apprendimento esperienziale e collaborativo**
- **peer learning**, insegnamento delle **multiliteracies** e **gamification**

COSA VOGLIAMO REALIZZARE



- I **nuovi ambienti d'apprendimento** saranno caratterizzati da **mobilità e flessibilità**, condivisione di materiali e strumenti tra docenti
- possibilità di **cambiare la configurazione dell'ambiente** sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche scelte da ciascun docente

COSA VOGLIAMO REALIZZARE



Grazie ai nuovi strumenti e setting si andranno a potenziare nei nostri alunni le **competenze**:

- **digitali**
- **operative**
- **logiche**
- **computazionali**
- **argomentative**
- **semantiche e interpretative**



Nel rispetto dei target e milestones del PNNR si intende



**IL NOSTRO
OBIETTIVO**

trasformare gli **alunni** in soggetti **attivi, motivati** e concretamente **partecipi** della costruzione del loro sapere al fine di migliorare il loro **rendimento scolastico**



IL NOSTRO OBIETTIVO


Con i fondi PNRR (circa 145 mila euro) intendiamo adottare una soluzione organizzativa ibrida:

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico (scuola primaria)
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi (scuola secondaria)



SCUOLA PRIMARIA

- otto ambienti di apprendimento innovativi fissi
- aule-laboratorio per una didattica attiva e collaborativa
- set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali
- software per favorire l'apprendimento delle lingue straniere
- set di robotica educativa ed elettronica
- microscopi e kit per le STEM



SCUOLA SECONDARIA

- riorganizzazione delle aule in modo da destinare agli studenti di ciascun anno degli ambienti dedicati
- gli studenti non staranno più sempre nello stesso ambiente, ma passeranno (a rotazione) da un'aula all'altra a seconda delle materie affrontate, secondo il modello D.A.D.A

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

A supporto delle azioni previste dal progetto si prevede:

- **formazione iniziale** destinata a tutto il personale dell'istituto
- **formazione continua**, sia esterna (con personale esperto) sia interna (attraverso supporto peer-to-peer)



MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

- **momenti di condivisione e confronto** su materiali messi direttamente a disposizione dai fornitori, rivolti sia ai docenti sia agli studenti





Entro il 28 febbraio 2023

caricamento proposta progettuale su piattaforma FUTURA



Entro giugno 2023

Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi



Entro giugno 2024

Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento



A.S. 2024-2025

Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti

TEMPI DI ATTUAZIONE





LA NOSTRA SCUOLA
CONTINUA A
CRESCERE





TRADIZIONE

PRESTIGIO

INNOVAZIONE

PROGETTUALITÀ