GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA			
CLASSI: PRIMA-SECONDA-TERZA			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**DESCRITTORI**	**LIVELLI RAGGIUNTI**
COSTITUZIONE	Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile, della consapevolezza di sé e del rispetto delle diversità. Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti, collaborando per il benessere della comunità. Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona. Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	**AVANZATO** **INTERMEDIO** **BASE** **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa e adeguata. Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti a migliorare lo star bene proprio e altrui. Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali per la salvaguardia e la tutela dell'ambiente. Comprendere la necessità di ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini, eventuali stereotipi, evitando	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene. Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare. Conosce parzialmente e applica in modo Inadeguato, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo	**AVANZATO** **INTERMEDIO** **BASE**

	sprechi.	dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
CITTADINANZA DIGITALE	Familiarizzare con i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, LIM, Digital Board) distinguendone le funzioni. Comprendere i rischi legati ad un uso prolungato dei dispositivi digitali. Usare dispositivi digitali per eseguire giochi ed attività didattiche.	Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, la rete e le regole del web, anche a fini didattici. Conosce e utilizza la rete e le regole del web, anche a fini didattici. Conosce e utilizza, con qualche incertezza, la rete e le regole del web, anche a fini didattici. Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete e le regole del web anche a fini didattici.	**AVANZATO** **INTERMEDIO** **BASE** **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA			
CLASSI: QUARTA-QUINTA			
NUCLEI FONDANTI	**COMPETENZE**	**DESCRITTORI**	**LIVELLI RAGGIUNTI**
COSTITUZIONE	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, riconoscendosi e agendo come persona in grado di intervenire sulla realtà. Riconoscere le istituzioni statali e civili a livello locale e nazionale	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e riconosce i simboli dell'identità nazionale. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e riconosce i simboli dell'identità nazionale. Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e riconosce i simboli dell'identità nazionale.	**AVANZATO** **INTERMEDIO** **BASE**

	e i principi che costituiscono il fondamento etico della società, sanciti dalla Costituzione, dal Diritto Nazionale e dalle Carte Internazionali. Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Città alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa e al Mondo.	Conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e i simboli dell'identità nazionale.	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**
SVILUPPO SOSTENIBILE	Esplorare il territorio, la storia, le origini, i simboli ed i monumenti più importanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa e adeguata. Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo nei vari ambienti. Assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni di rischio.	Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, e ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione corretta. Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, e ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla	**AVANZATO** **INTERMEDIO**

	Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona, degli ambienti e degli animali. Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali.	scelta di una alimentazione corretta. Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, e ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione corretta. Conosce parzialmente e applica in modo Inadeguato, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, e ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione corretta.	**BASE** **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Saper verificare l'affidabilità delle fonti di informazioni. Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Conoscere e contrastare atti di cyberbullismo.	Conosce, in modo approfondito, l'ambiente digitale e interagisce, con consapevolezza e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo. Conosce l'ambiente digitale e interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo. Conosce l'ambiente digitale e interagisce, con qualche incertezza, applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo. Conosce parzialmente, l'ambiente digitale e	**AVANZATO** **INTERMEDIO** **BASE**

		interagisce, in modo inadeguato, nell'applicazione dei giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
CLASSI: PRIMA-SECONDA-TERZA			
MACRO AREE	**COMPETENZE**	**DESCRITTORI**	**VOTI**
COSTITUZIONE	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiament o collaborativo e	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e	**10 OTTIMO**

	democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	il gruppo. Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità verso il lavoro e il gruppo.	**9 DISTINTO**
		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	**8 BUONO**
		Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzato. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente	**7 DISCRETO**

		consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.	**6 SUFFICIENTE**
		Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentate, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/o non sempre adotta comportamenti nell'educazione civica coerenti e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza	**5 MEDIOCRE**
		Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate,	**4 INSUFFICIENTE**

		recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Applicare, nelle condotte quotidiane, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute e del benessere propri e altrui.	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sostenibilità e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. L'alunna/o collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel	**10 OTTIMO** **9 DISTINTO** **8 BUONO**

		rispetto dei principi di sostenibilità, e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	
		L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sostenibilità, e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	**7 DISCRETO**
		L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collegando le conoscenze alle esperienze concreta e ad altri contesti con il supporto del docente.	**6 SUFFICIENTE**
		L'alunna/omette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e dei compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sostenibilità	**5 MEDIOCRE**

		e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni. L'alunna/omette non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sostenibilità e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	**4 INSUFFICIENTE**
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.	L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui. L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispettando la	**10 OTTIMO** **9 DISTINTO**

		riservatezza e integrità propria e altrui.	
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete e informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	**8 BUONO**
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.	**7 DISCRETO**
		L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.	**SUFFICIENTE**
		L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle	**5 MEDIOCRE**

		informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentato. Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando le riservatezza e integrità altrui.	**4 INSUFFICIENTE**