

## COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SVOLTA IL \_\_\_\_\_ ALLE ORE \_\_\_\_\_

ALUNNO: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_ SOTTOCOMMISSIONE: \_\_\_\_\_

	Carente 9-11 Parziale: 12-13	Accettabile 14-16	Soddisfacente 17-18	Più che soddisfacente 19-21	Distinto:22-23 Ottimo 24-25
- capacità di esprimersi correttamente;					
- chiarezza e ordine delle conoscenze acquisite;					
- capacità di orientamento spazio-temporale;					
- capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite.					
<b>Punteggio totale in /100</b>					
<b>Voto in /10</b>					

Scala di corrispondenza punteggio / voto

36-44 = 4

45-54 = 5

55-64 = 6

65-74 = 7

75-84 = 8

85-94 = 9

95-100 = 10

La ___sottocommissione	
1_	7_
2_	8_
3_	9_
4_	10_
5_	11_
6_	12_

Il Presidente della Commissione \_\_\_\_\_

## PROVA SCRITTA DI ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SVOLTA IL \_\_\_\_\_

ALUNNO: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_ SOTTOCOMMISSIONE: \_\_\_\_\_

	Carente Parziale	Accettabile	Soddisfacente	Più che soddisfacente	Distinto Ottimo
- pertinenza;	(7-8) Carente (9-10) Parziale	(11-12)	(13-14)	(15-16)	(17-18) Distinto (19-20) Ottimo
- organicità e ricchezza dei contenuti;	(14-17) (9-13)* C (18-21) (14-16)* P.	(22-26) (17-19)*	(27-30) (20-22)*	(31-34) (23-25)*	(35-38) (26-28)* D. (39-40) (29-30)* O.
- correttezza espositiva;	(14-17) (9-13)* C. (18-21) (14-16)* P.	(22-26) (17-19)*	(27-30) (20-22)*	(31-34) (23-25)*	(35-38) (26-28)* D. (39-40) (29-30)* O.
- comprensione del testo*	(7-8)* Carente (9-10) Parziale	(11-12)*	(13-14)*	(15-16)*	(17-18)* Distinto (19-20)* Ottimo
<b>Punteggio totale in /100</b>					
<b>Voto in /10</b>					

\* se viene svolta la tipologia C si aggiunge il quarto indicatore di valutazione e la scala dei punteggi cambia, prendendo in considerazione quella seguita dagli asterischi.

Scala di corrispondenza punteggio / voto

35-44 = 4  
 45-54 = 5  
 55-64 = 6  
 65-74 = 7  
 75-84 = 8  
 85-94 = 9  
 95-100 = 10

La ___sottocommissione	
1_	7_
2_	8_
3_	9_
4_	10_
5_	11_
6_	12_

Il Presidente della Commissione \_\_\_\_\_

## PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SVOLTA IL \_\_\_\_\_

ALUNNO: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_ SOTTOCOMMISSIONE: \_\_\_\_\_

	Carente 9-11 Parziale 12-13	Accettabile 14-16	Soddisfacente 17-18	Più che soddisfacente 19-21	Distinto 21-23 Ottimo 24-25
- comprensione dei dati					
- correttezza nell'applicazione di formule e procedimenti;					
- capacità di valutazione dei risultati;					
- correttezza grafica.					
<b>Punteggio totale in /100</b>					
<b>Voto in /10</b>					

Scala di corrispondenza punteggio / voto

36-44 = 4

45-54 = 5

55-64 = 6

65-74 = 7

75-84 = 8

85-94 = 9

95-100 = 10

La ___ sottocommissione	
1_	7_
2_	8_
3_	9_
4_	10_
5_	11_
6_	12_

Il Presidente della Commissione \_\_\_\_\_

## PROVA SCRITTA LINGUA STRANIERA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SVOLTA IL \_\_\_\_\_

ALUNNO: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_ SOTTOCOMMISSIONE: \_\_\_\_\_

LINGUA INGLESE	Carente Parziale	Accettabile	Soddisfacente	Più che soddisfacente	Distinto Ottimo
- comprensione del testo	(7-8) Carente (9-10) Parziale	(11-12)	(13-14)	(15-16)	(17-18) Distinto (19-20) Ottimo
- uso delle funzioni e delle strutture linguistiche;	(7-8) Carente (9-10) Parziale	(11-12)	(13-14)	(15-16)	(17-18) Distinto (19-20) Ottimo
- rielaborazione personale	(4) Carente (5) Parziale	-6	7)	8)	(9) Distinto (10) Ottimo
<b>Punteggio totale in /50</b>					

II LINGUA COMUNITARIA	Carente Parziale	Accettabile	Soddisfacente	Più che soddisfacente	Distinto Ottimo
- comprensione del testo ;	(7-8) Carente (9-10) Parziale	(11-12)	(13-14)	(15-16)	(17-18) Distinto (19-20) Ottimo
- uso delle funzioni e delle strutture linguistiche;	(7-8) Carente (9-10) Parziale	(11-12)	(13-14)	(15-16)	(17-18) Distinto (19-20) Ottimo
- rielaborazione personale	(4) Carente (5) Parziale	-6	7)	8)	(9) Distinto (10) Ottimo
<b>Punteggio totale in /50</b>					

SOMMA DEI PUNTEGGI OTTENUTI NELLE DUE PROVE	
- comprensione del testo;	____ + ____ =
- uso delle funzioni e delle strutture linguistiche;	____ + ____ =
- rielaborazione personale	____ + ____ =
<b>Punteggio totale in /100</b>	
<b>Voto in /10</b>	

Scala di corrispondenza punteggio / voto:

35-44 = 4    45-54 = 5    55-64 = 6    65-74 = 7    75-84 = 8    85-94 = 9    95-100 = 10

La ___sottocommissione	
1_	7_
2_	8_
3_	9_
4_	10_
5_	11_
6_	12_

Il Presidente della Commissione \_\_\_\_\_

## PROPOSTA DI FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO FINALE

ALUNNO \_\_\_\_\_ SOTTOCOMMISSIONE \_\_\_\_\_

PROPOSTA DI VOTO FINALE IN /10: \_\_\_\_\_

### *Nel corso del triennio l'alunno ha mostrato un impegno:*

- notevole (10)
- assiduo/costante (9)
- più che soddisfacente (8)
- adeguato (7)
- sufficiente (6)
- limitato/discontinuo (5)
- carente (4)

### *e una preparazione:*

- completa e approfondita. (10)
- approfondita/ completa (9)
- buona. (8)
- discreta. (7)
- sufficiente. / frammentaria. (6)
- superficiale. / lacunosa. (5)
- carente. (4)

### *Ha affrontato le prove d'esame con:*

- maturità e grande senso di responsabilità. (10)
- senso di responsabilità. (9)
- serietà ed impegno. (8)
- impegno. (7)
- sufficiente serietà. (6)
- impegno parziale/limitato (5)
- in modo superficiale e con scarso impegno (4)

### *Il livello globale di maturazione raggiunto è da considerarsi*

- ottimo. (10)
- più che buono/molto buono/distinto (9)
- buono. (8)
- più che sufficiente/discreto (7)
- sufficiente/appena sufficiente. (6)
- non sufficiente. (5)
- carente/gravemente insufficiente (4)

**[da riportare integralmente sulla scheda personale del candidato e sul registro di esame di colore blu relativo alla sottocommissione di appartenenza, unitamente al giudizio orientativo]**

**Tassonomia della corrispondenza dei punteggi, rispetto agli indicatori e ai voti decimali: il punteggio maturato sulla scala prevista per ogni indicatore corrisponde al passaggio tra i vari livelli in relazione alla rilevazione del docente.**

<b>colloquio</b>	<b>Carente/Parziale</b>	<b>Accettabile</b>	<b>Soddisfacente</b>	<b>Più che soddisfacente</b>	<b>Ottimo/Distinto</b>
- capacità di esprimersi correttamente;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4</li> <li>• Parziale: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettabile: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo: 10</li> <li>• Molto buona: 9</li> </ul>
- chiarezza e ordine delle conoscenze acquisite;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4</li> <li>• Parziale: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettabile: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo: 10</li> <li>• Molto buona: 9</li> </ul>
- capacità di orientamento spazio-temporale;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4</li> <li>• Parziale: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettabile: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo: 10</li> <li>• Molto buono: 9</li> </ul>
- capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4</li> <li>• Parziale: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sufficiente: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Molto valida/ottimo: 10</li> <li>• Molto buona/distinto: 9</li> </ul>
<b>Italiano</b>	<b>Carente</b>	<b>Accettabile</b>	<b>Soddisfacente</b>	<b>Più che soddisfacente</b>	<b>Ottimo/Distinto</b>
- pertinenza;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4 Non attinente alla traccia.</li> <li>• Parziale: 5 Parzialmente attinente alla traccia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sufficiente: 6 Sufficientemente attinente alla traccia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7 Attinente alla traccia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8 Pienamente attinente alla traccia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa ed esaustiva: 10 Pienamente attinente alla traccia; si sviluppa in maniera completa la tipologia testuale richiesta.</li> <li>• Completa: 9 Pienamente attinente alla traccia, si sviluppa la tipologia testuale richiesta.</li> </ul>
- organicità e ricchezza dei contenuti;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4 Contenuto confuso, incompleto, approssimativo</li> <li>• Parziale: 5 Contenuto generico e dispersivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sufficiente: 6 Contenuto accettabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7 Contenuto semplice e lineare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8 Contenuto coerente, concreto e chiaro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Molto valida: 10 Contenuto originale, personale ed esaustivo.</li> <li>• Valida/personale: 9 Contenuto organico e ben strutturato.</li> </ul>
- correttezza espositiva;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo: 10</li> </ul>

	<p>Non corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parziale: 5 Poco corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accettabile: 6 Non del tutto corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico.</li> </ul>	<p>Sostanzialmente corretto dal punto di vista morfosintattico</p>	<p>Corretto dal punto di vista morfosintattico.</p>	<p>Corretto e ben strutturato dal punto di vista sintattico; padronanza nell'uso di connettivi logici e di periodi complessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>molto buona: 9 Corretto e ben strutturato dal punto di vista sintattico.</li> </ul>
- comprensione del testo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carente: 4 Limitata a semplici informazioni presenti nel testo.</li> <li>Parziale: 5 Parziale individuazione delle informazioni esplicite presenti e degli elementi costitutivi del testo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accettabile: 6 Relativa alle informazioni esplicite presenti e agli elementi costitutivi del testo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discreta: 7 Relativa al significato globale del testo; adeguata comprensione analitica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona: 8 Corretta in relazione alle informazioni analitiche del testo e all'intenzionalità dell'autore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ottimo: 10 Piena, approfondita e critica delle informazioni implicite, e dell'intenzionalità comunicativa dell'autore.</li> <li>molto buona: 9 Piena e approfondita delle informazioni esplicite e implicite e del messaggio dell'autore.</li> </ul>
<b>Matematica</b>	<b>Carente</b>	<b>Accettabile</b>	<b>Soddisfacente</b>	<b>Più che soddisfacente</b>	<b>Ottimo/Distinto</b>
- comprensione dei dati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carente: 4</li> <li>Parziale: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sufficiente: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa ed esaustiva: 10</li> <li>Completa: 9</li> </ul>
- correttezza nell'applicazione di formule e procedimenti;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carente: 4</li> <li>Parziale: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accettabile: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ottima: 10</li> <li>Molto buona: 9</li> </ul>
- capacità di valutazione dei risultati;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carente: 4</li> <li>Parziale: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accettabile: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ottima: 10</li> <li>Molto buona: 9</li> </ul>
- correttezza grafica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carente: 4</li> <li>Parziale: 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accettabile: 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discreta: 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona: 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ottima: 10</li> <li>Molto buona: 9</li> </ul>
<b>Lingua straniera</b>	<b>Carente</b>	<b>Accettabile</b>	<b>Soddisfacente</b>	<b>Più che soddisfacente</b>	<b>Ottimo/Distinto</b>

- comprensione del testo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4 Non attinente alla traccia. / Limitata a semplici informazioni presenti nel testo.</li> <li>• Parziale: 5 Parzialmente attinente alla traccia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sufficiente: 6 Sufficientemente attinente alla traccia. / Relativa alle informazioni esplicite presenti e agli elementi costitutivi del testo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7 Attinente alla traccia./ Relativa al significato globale del testo; adeguata comprensione analitica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buono: 8 Attinenza completa alla traccia. / Comprensione corretta in relazione alle informazioni analitiche del testo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa ed esaustiva: 10 Pienamente attinente alla traccia. Piena, approfondita comprensione, anche delle informazioni implicite, e dell'intenzionalità comunicativa dell'autore.</li> <li>• Completa: 9 Pienamente attinente alla traccia. Piena e approfondita comprensione delle informazioni esplicite e implicite.</li> </ul>
- uso delle funzioni e delle strutture linguistiche;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4 Non corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico</li> <li>• Parziale: 5 Poco corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettabile: 6 Non del tutto corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7 Sostanzialmente corretto dal punto di vista morfosintattico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8 Corretto dal punto di vista morfosintattico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ottimo: 10 Piena padronanza nell'uso delle funzioni e delle strutture linguistiche.</li> <li>• Molto buona: 9 Corretto e ben strutturato.</li> </ul>
- rielaborazione personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente: 4 Contenuto confuso, incompleto e approssimativo</li> <li>• Parziale: 5 Contenuto generico e dispersivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sufficiente: 6 Contenuto accettabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discreta: 7 Contenuto semplice e lineare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona: 8 Contenuto coerente e chiaro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Molto valida: 10 Contenuto originale, personale ed esaustivo.</li> <li>• Valida/personale: 9 Contenuto organico e ben strutturato.</li> </ul>