

## VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

L'O.M. n. 172 del 04-12-2020 dal titolo "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" prevede che , a partire dalle Indicazioni Nazionali, declinate nel Curricolo d'Istituto e nella programmazione dei singoli Consigli di Interclasse, la valutazione periodica e finale debba avere per oggetto gli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina.

A tal fine sono stati individuati i seguenti Obiettivi di Apprendimento suddivisi per classi con i relativi livelli di acquisizione.

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA INGLESE CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Ascoltare e comprendere istruzioni, comandi, canzoncine e brevi dialoghi (o fumetti) con il supporto della gestualità	
Riconoscere e usare in situazioni comunicative il lessico appreso	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA INGLESE CLASSE SECONDA( PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Comprendere istruzioni, comandi, canzoncine e brevi dialoghi (o fumetti) con il supporto della gestualità	
Riconoscere e usare in situazioni comunicative il lessico appreso	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA INGLESE CLASSE TERZE (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLI RAGGIUNTO (1)</b>
Ascoltare e comprendere messaggi con il supporto di immagini per ricavare le informazioni principali.	
Ripetere semplici frasi utilizzando la pronuncia corretta.	
Interagire utilizzando il lessico e le strutture acquisite.	

Completare semplici frasi su argomenti noti seguendo un modello dato.	
---	--

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA INGLESE CLASSE QUARTE( PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi per ricavare le informazioni principali.	
Leggere e comprendere semplici testi utilizzando la pronuncia corretta.	
Interagire utilizzando il lessico e le strutture acquisite.	
Completare e/o produrre semplici frasi su argomenti noti seguendo un modello dato.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA INGLESE CLASSE QUINTE( PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi per ricavare le informazioni principali.	
Leggere e comprendere semplici testi utilizzando la pronuncia corretta.	
Interagire utilizzando il lessico e le strutture acquisite.	
Completare e/o produrre semplici frasi su argomenti noti seguendo un modello dato.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA CLASSE PRIMA( PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Intervenire in una conversazione, rispettando il turno di parola, ponendo domande e dando risposte pertinenti	

Organizzare lo spazio grafico di un foglio	
Riconoscere e riprodurre diversi caratteri grafici	
Scrivere parole sotto dettatura e autonomamente	
Leggere parole e semplici frasi	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA CLASSE SECONDA( PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare e comprendere un testo orale e riferire quanto appreso	
Raccontare in modo chiaro brevi esperienze personali e storie seguendo un ordine temporale	
Utilizzare strumentalità di base nella lettura e nella scrittura	
Conoscere nuovi termini attraverso le varie attività legate all'ascolto e alla lettura	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA CLASSE TERZA( PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare e comprendere un testo orale e riferire quanto appreso	
Raccontare oralmente rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie in modo chiaro e coerente	
Leggere testi di vario genere cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni	

Utilizzare strumentalità di base nella lettura e nella scrittura	
--	--

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA CLASSE QUARTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare e comprendere un testo orale e riferire quanto appreso	
Raccontare oralmente rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie in modo chiaro e coerente	
Leggere testi di vario genere cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni	
Completare e/o produrre testi di vario genere	
Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta	
Riconoscere la struttura della frase semplice e della frase complessa.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO LINGUA ITALIANA CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare e comprendere un testo orale e riferire quanto appreso	
Raccontare oralmente rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie in modo chiaro e coerente	
Leggere testi di vario genere cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni	
Completare e/o produrre testi di vario genere	
Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta	
Riconoscere la struttura della frase semplice e della frase complessa.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Riconoscere e classificare forme geometriche	
Conoscere la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali	
Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA CLASSE SECONDA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri	
Eseguire calcoli scritti utilizzando gli algoritmi usuali	
Eseguire calcoli mentali applicando strategie diverse	
Tradurre problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche	
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA CLASSE TERZA( PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri	
Eseguire calcoli mentali e scritti applicando le proprietà delle operazioni e strategie	

diverse	
Identificare, comprendere e risolvere situazioni problematiche	
Riconoscere gli elementi geometrici e le principali figure operando con esse.	
Leggere e rappresentare dati in tabelle e grafici	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA CLASSE QUARTA( PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Rappresentare entità numeriche e le loro relazioni; padroneggiare i procedimenti delle tecniche di calcolo	
Identificare, comprendere e risolvere situazioni problematiche	
Riconoscere gli elementi geometrici e le principali figure operando con esse	
Leggere e rappresentare dati in tabelle e grafici	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Rappresentare entità numeriche e le loro relazioni; padroneggiare i procedimenti delle tecniche di calcolo	
Identificare, comprendere e risolvere situazioni problematiche	
Riconoscere gli elementi geometrici e le principali figure operando con esse	
Leggere e rappresentare dati in tabelle e grafici	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Comprendere il concetto di tempo: tempo storico e tempo meteorologico.	
Ordinare fatti in successione utilizzando gli indicatori temporali.	
Comprendere il concetto di contemporaneità, durata e casualità.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA CLASSE SECONDA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
Comprendere il concetto di tempo: tempo storico e tempo meteorologico.	
Ordinare fatti in successione utilizzando gli indicatori temporali.	
Comprendere il concetto di contemporaneità , durata e casualità	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA CLASSE TERZA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Cogliere informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi storici	
Acquisire un metodo di studio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI STORIA 4 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA CLASSE QUARTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Conoscere i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO STORIA CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Conoscere i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GEOGRAFIA CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Conoscere e utilizzare in modo appropriato gli indicatori spaziali.	
Orientarsi nello spazio vissuto e grafico	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GEOGRAFIA CLASSE SECONDA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Conoscere e utilizzare in modo appropriato gli indicatori spaziali.	
Rappresentare graficamente percorsi e reticoli.	
Riconoscere le posizioni di un oggetto secondo diversi punti di vista.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GEOGRAFIA CLASSE TERZA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Orientarsi nello spazio attraverso gli strumenti della geografia	
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio	
Esporre un argomento studiato utilizzando la terminologia specifica.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GEOGRAFIA CLASSE QUARTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Orientarsi nello spazio attraverso gli strumenti della geografia; leggere e interpretare carte di vario tipo	
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio	
Esporre un argomento studiato utilizzando la terminologia specifica.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GEOGRAFIA CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>

Orientarsi nello spazio attraverso gli strumenti della geografia; leggere e interpretare carte di vario tipo	
Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio	
Esporre un argomento studiato utilizzando la terminologia specifica.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Osservare e riprodurre un'immagine cogliendone gli elementi significativi	
Riconoscere i colori fondamentali ed utilizzarli in modo appropriato	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Osservare e riprodurre un'immagine cogliendone gli elementi significativi	
Conoscere e utilizzare tecniche artistiche diverse	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
---	-----------------------------

Osservare e riprodurre un'immagine cogliendone gli elementi significativi	
Conoscere e utilizzare tecniche artistiche diverse	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Osservare e riprodurre un'immagine cogliendone gli elementi significativi	
Conoscere e utilizzare tecniche artistiche diverse	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Osservare e riprodurre un'immagine cogliendone gli elementi significativi	
Conoscere e utilizzare tecniche artistiche diverse	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Individuare caratteristiche e proprietà di oggetti e materiali e classificarli in base ad elementi comuni.	
Identificare e classificare esseri viventi e non viventi.	
Seguire istruzioni per realizzare manufatti	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE SECONDA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Individuare caratteristiche e proprietà di oggetti e materiali e classificarli in base ad elementi comuni.	
Identificare e classificare esseri viventi e non viventi.	
Osservare e descrivere gli aspetti più significativi della vita delle piante e degli animali.	
Seguire istruzioni per realizzare manufatti	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE TERZA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Conoscere e usare correttamente i termini propri della disciplina	
Ricavare informazioni dal testo scientifico	
Osservare, conoscere e descrivere la materia	
Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali	
Seguire istruzioni per realizzare manufatti	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE QUARTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Conoscere e usare correttamente i termini propri della disciplina	
Ricavare informazioni dal testo scientifico	

Osservare, conoscere e descrivere la materia	
Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali	
Seguire istruzioni per realizzare manufatti	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Conoscere e usare correttamente i termini propri della disciplina	
Ricavare informazioni dal testo scientifico e sintetizzarle anche attraverso schemi e mappe	
Osservare, conoscere e descrivere i fenomeni naturali	
Conoscere le principali caratteristiche del corpo umano	
Seguire istruzioni per realizzare manufatti	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MUSICA CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare brevi testi musicali di vario genere	
Riconoscere i suoni e i rumori che ci circondano, naturali e non	

Riprodurre con la voce, con il corpo o con gli oggetti, suoni e rumori	
--	--

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MUSICA CLASSE SECONDA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare brevi testi musicali di vario genere	
Riconoscere i suoni e i rumori che ci circondano, naturali e non	
Riprodurre con la voce, con il corpo o con gli oggetti, suoni e rumori	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MUSICA CLASSE TERZA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare testi musicali di vario genere e individuare gli elementi basilari.	
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi sonori convenzionali e non convenzionali.	
Discriminare suoni e rumori riproducendo gli stessi con gesti linee e colori e disegni.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MUSICA CLASSE QUARTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare testi musicali di vario genere e individuare gli elementi basilari.	
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi sonori convenzionali e non convenzionali.	
Discriminare suoni e rumori riproducendo gli stessi con gesti linee e colori e disegni.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO MUSICA CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ascoltare testi musicali di vario genere e individuare gli elementi basilari.	
Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi sonori convenzionali e non convenzionali.	

Discriminare suoni e rumori riproducendo gli stessi con gesti linee e colori e disegni.

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti	
Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti	
Partecipare a giochi rispettando le regole	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE SECONDA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti	
Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti	

Partecipare a giochi rispettando le regole	
--	--

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE TERZA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti	
Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti	
Partecipare a giochi rispettando le regole	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE QUARTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti	
Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti	
Partecipare a giochi rispettando le regole	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti	
Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti	
Partecipare a giochi rispettando le regole	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ED.CIVICA CLASSE PRIMA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Ricerca e rispettare regole comuni di convivenza	
Aver cura dell'ambiente e del materiale scolastico	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ED.CIVICA CLASSE SECONDA (PRIMO QUADRIMESTRE)</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Rispettare consapevolmente le regole di convivenza concordate	
Aver cura dell'ambiente e del materiale scolastico	
Prendere coscienza dell'importanza del	

rispetto dell'ambiente naturale	
---------------------------------	--

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ED.CIVICA CLASSE TERZA (PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Rispettare consapevolmente le regole di convivenza concordate	
Aver cura dell'ambiente e del materiale scolastico	
Prendere coscienza dell'importanza del rispetto dell'ambiente naturale	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ED.CIVICA CLASSE QUARTA (PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
Rispettare le regole della convivenza civile e aver cura dell'ambiente scolastico.	
Identificare le principali problematiche ambientali a livello globale e individuare le azioni di salvaguardia	
Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ED.CIVICA CLASSE QUINTA (PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO(1)</b>
---	-----------------------------

Rispettare le regole della convivenza civile e aver cura dell'ambiente scolastico.	
Identificare le principali problematiche ambientali a livello globale e individuare le azioni di salvaguardia	
Conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e dell'organizzazione sociale.	

(1)Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

## (1 )LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**AVANZATO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente , sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente , o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente , sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo , ma con continuità-.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità' certificata e' espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuati nel pei predisposto ai sensi del d.leg. 13 aprile 2017 n. 66 (art 4 comma 1 o.m. 172/2020).

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici di apprendimento deve tener conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 170/2010 (art.4 comma 2 o.m.172/2020.)

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa sarà espressa secondo quanto disciplinato dall'art.2 comma 3-5-7 del decreto valutazione 62/2017. (art.3 comma 8 o.m. 172/2020)

Lla scelta di modificare o aggiungere obiettivi di apprendimento nel secondo quadrimestre

**PRIMARIA - VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO  
- VI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) - SIT - SITUAZIONE DI PARTENZA**

Anno Scolastico: 2020/2021

**Elenco Frasi**

Frase prefissa: L'alunno/a possiede una preparazione iniziale

Pr.		Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1		OTT	1	solida.
2		DIS	2	consistente.
3		BUO	3	soddisfacente.
4		DIC	4	adeguata.
5		SUFF	5	sufficiente.
6		NON SUFF	6	incerta e lacunosa.

**PRIMARIA - VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO  
- VI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) - PAR - PARTECIPAZIONE**

Anno Scolastico: 2020/2021

**Elenco Frasi**

Pr.		Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1		OTT	1	Partecipa attivamente e in maniera costruttiva
2		DIS	2	Partecipa attivamente
3		BUO	3	Partecipa regolarmente
4		DIC	4	Partecipa in maniera settoriale
5		SUFF	5	Partecipa solo se sollecitato/a
6		NON SUFF	6	Anche se opportunamente sollecitato/a, partecipa in maniera superficiale

**PRIMARIA - VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO  
- VI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) - IMP - IMPEGNO**

Anno Scolastico: 2020/2021

**Elenco Frasi**

Frase prefissa: e si impegna in modo

Pr.		Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1		OTT	1	intenso e costante
2		DIS	2	puntuale
3		BUO	3	costante
4		DIC	4	accettabile
5		SUFF	5	discontinuo
6		NON SUFF	6	saltuario e superficiale

**PRIMARIA - VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO  
- VI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) - AUT - AUTONOMIA**

Anno Scolastico: 2020/2021

**Elenco Frasi**

**Frase prefissa:** evidenziando una

Pr.		Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1		OTT	1	notevole autonomia personale.
2		DIS	2	produttiva autonomia personale.
3		BUO	3	buona autonomia personale.
4		DIC	4	discreta autonomia personale.
5		SUFF	5	autonomia personale in evoluzione.
6		NON SUFF	6	autonomia personale in via di strutturazione.

**PRIMARIA - VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO  
- VI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) - MET – METODO DI LAVORO**

Anno Scolastico: 2020/202

**Elenco Frasi**

**Frase prefissa:** Il metodo di lavoro risulta:

Pr.		Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1		OTT	1	organico, riflessivo e critico.
2		DIS	2	organico e riflessivo.
3		BUO	3	organico.
4		DIC	4	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
5		SUFF	5	non sempre organico.
6		NON SUFF	6	in via di acquisizione.

Anno Scolastico: 2019/2020

**PRIMARIA - VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO  
- VI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) - COM – COMPORTAMENTO**

Anno Scolastico: 2020/2021

**Elenco frasi**

**Frase prefissa:** L'alunno/a si è comportato/a in modo

Pr.		Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1		OTT	1	corretto e responsabile; ha interagito attivamente con i docenti e il gruppo classe.
2		DIS	2	corretto e responsabile; ha interagito positivamente con i docenti e

				il gruppo classe.
3		BUO	3	corretto; ha interagito con i docenti e il gruppo classe.
4		DIC	4	abbastanza corretto; ha interagito, su sollecitazione, con i docenti e il gruppo classe.
5		SUF	5	non sempre corretto; ha interagito, su sollecitazione, con i docenti e il gruppo classe.
6		NON SUF	6	poco corretto; non sempre ha interagito con i docenti e il gruppo classe.

**PRIMARIA - VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO - VI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) - PRO – PROGRESSO NELLE ABILITA' E/O CONOSCENZE E/O COMPETENZE**

**Frase prefissa:** Ha fatto registrare

Pr.		Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1		OTT	1	notevoli progressi
2		DIS	2	significativi progressi
3		BUO	3	regolari progressi
4		DIC	4	alcuni progressi
5		SUF	5	modesti progressi
6		NON SUF	6	progressi non significativi

**Frase suffissa:** nelle abilità, conoscenze e competenze.

**PRIMARIA - VLG - RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - 1Q - VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO - VI VALUTAZIONE INTERMEDIA (I QUADRIMESTRE) - APP – LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO**

Anno Scolastico: 2020/2021

**Elenco Frasi**

**Frase prefissa:** Ha conseguito un livello di apprendimento:

Pr.		Codice	Ordine	Descrizione indicatore
1		OTT	1	avanzato.
2		DIS	2	avanzato.
3		BUO	3	intermedio.
4		DIC	4	intermedio.
5		SUFF	5	base.
6		NON SUF	6	in via di prima acquisizione.

IL DOCUMENTO SI RIFERISCE AL GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO NEL QUALE SONO STATI EVIDENZIATI I SEGUENTI INDICATORI: **SITUAZIONE DI PARTENZA, PARTECIPAZIONE, IMPEGNO, AUTONOMIA, METODO DI LAVORO, COMPORTAMENTO, PROGRESSO NELLE ABILITA' E/O COMPETENZE, LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO.**

TENUTO CONTO DELLA PARTICOLARE SITUAZIONE EMERGENZIALE SI È RITENUTO OPPORTUNO NON INCLUDERE TRA GLI INDICATORI LA FREQUENZA.